

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.



MINISTERIO
DE EDUCACION

Lengua

Evaluación 2014

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO

TM

SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

CLIE

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 12, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL INSOMNIO DE LA BELLA DURMIENTE

Tú recordarás el cuento de la Bella Durmiente: la maldición del hada mala y cómo la princesa se pincha el dedo con un huso de hilar y cae como muerta. Recordarás que interviene el hada buena y modifica el hechizo:

–La princesa no morirá. Dormirá por cien años y entonces vendrá un príncipe a despertarla.

También te acordarás que todo el palacio se duerme y crece un espeso bosque a su alrededor.

Todo había salido bien hasta ese momento. Dormían ya el rey y la reina, los perros y los canarios, las damas y los caballeros, los guardias y los lacayos. Dormían el fuego en la chimenea y el agua de la fuente, pero la protagonista del cuento, la mismísima Bella Durmiente, ¡tenía insomnio y no se podía dormir!

El hada madrina no sabía qué hacer. En todo aquel palacio dormido sólo velaba el aya anciana que había criado a la princesa y había venido a vigilar su sueño. ¡Pero no había tal sueño! La Bella Durmiente padecía insomnio.

El hada agitaba en vano su varita mágica: la princesa no se dormía. Se paseaba con el aya por los salones dormidos, pero no le llegaba el sueño.

–¡Esto no es posible! –se quejó la anciana, fatigada de caminar–. ¡La Bella Durmiente no puede pasar cien años despierta!

–¡Estaré hecha una ruina cuando aparezca el príncipe! –clamó la pobre princesa–. Hada madrina, ¡tienes que hacer algo!

El hada se quedó pensativa un momento. Luego exclamó:

–¡Ya sé! Pediré prestada la manzana de Blancanieves. La morderás y caerás como dormida. Contrataremos a los siete enanos: ellos te fabricarán un precioso ataúd de cristal para que te encuentre el príncipe.

–¡Nooo! –protestó la princesa–. ¡Yo no quiero al príncipe de Blancanieves, ella se pondría celosa! Yo quiero a mi propio príncipe. ¡Este es MI cuento! –sollozaba.

–¡Además –clamó la princesa– los niños me conocen como la Bella Durmiente y no es justo que me cambies el nombre! ¡Ay, madrina! ¿Qué voy a hacer durante cien años despierta y sola? –dijo y se echó a llorar.

Los niños escucharon su llanto y decidieron ayudarla.

Vinieron de todas partes y le contaron cuentos para entretenér su vigilia.

Cada niño y cada niña inventó un cuento sobre el insomnio de la Bella Durmiente. ¡Hay tanto que hacer en cien años!: cosas útiles y bellas, juegos

y viajes, libros, fantasías y realidades.

La Bella Durmiente jugó con los niños y los cien años se le pasaron en un suspiro.

Cuando, al fin, llegó el príncipe, se sorprendió de encontrarla despierta y fresca como una niña. ¡Hasta el aya se había conservado fresca!

El palacio despertó, como en el cuento original, y las bodas del príncipe y la princesa se celebraron con gran pompa y alegría. Ninguno de los dormidos supo nunca del insomnio de la Bella Durmiente.

Pero tú sí sabes el secreto y, cuando quieras, puedes inventar un cuento para consolar a la Bella Durmiente cuando no pueda dormir.

Rocío Sanz, escritora de Costa Rica

1 ¿Cuál era el problema de esta Bella Durmiente?

- A. No podía despertarse.
- B. No podía dormirse.
- C. No quería casarse con el príncipe.
- D. No quería jugar con los niños.

2 ¿Cuál es el personaje que no duerme para acompañar a la princesa?

- A. El rey.
- B. El guardia.
- C. El aya.
- D. Un lacayo.

3 ¿Para qué el hada madrina agitaba su varita mágica?

- A. Para que la princesa se despertara.
- B. Para que el príncipe llegara pronto.
- C. Para que el príncipe demorara su llegada.
- D. Para que la princesa se durmiera.

4) El hada madrina quería pedirle prestada la manzana a Blancanieves para que

- A. la princesa se despertara.
- B. el príncipe llegara pronto.
- C. el príncipe demorara su llegada.
- D. la princesa se durmiera.

5) La palabra "vigilia" quiere decir lo *contrario* de

- A. estar despierto.
- B. estar alerta.
- C. estar dudando.
- D. estar durmiendo.

6) ¿Cuál es el personaje que trata de hallar la solución al problema de la princesa?

- A. El rey.
- B. El príncipe.
- C. El hada madrina.
- D. El aya.

7) ¿Quiénes, finalmente, solucionan el problema de la princesa?

- A. Las hadas.
- B. Los enanos de Blancanieves.
- C. Las ayas.
- D. Los niños.

8

¿Cuál es la enseñanza que pretende dejar este relato?

- A. Dormir es necesario.
- B. No se debe dormir mucho.
- C. Los cuentos pueden ayudar a resolver problemas.
- D. Los niños no pueden solucionar los problemas mayores.

9

¿Qué se propone el autor de este texto?

- A. Enseñar a dormir mejor.
- B. Criticar a los que duermen poco.
- C. Informar sobre la vida de los reyes y princesas.
- D. Narrar una historia.

10

El texto que leíste es

- A. una carta.
- B. una noticia.
- C. un cuento.
- D. una poesía.

11

¿Quién cuenta lo que pasa en el relato?

- A. Una princesa.
- B. Un rey.
- C. Un aya.
- D. Un narrador.

12

¿Cuál de las siguientes oraciones *describe* lo que pasaba en el palacio?

- A. "–¡Esto no es posible! –se quejó la anciana, fatigada de caminar
–. ¡La Bella Durmiente no puede pasar cien años despierta!
- B. "La princesa no morirá. Dormirá por cien años y entonces vendrá un príncipe a despertarla."
- C. "Dormían ya el rey y la reina, los perros y los canarios, las damas y los caballeros, los guardias y los lacayos."
- D. "–¡Además –clamó la princesa– los niños me conocen como la Bella Durmiente y no es justo que me cambies el nombre!"

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

13

¿Cómo se separa en sílabas la palabra CABALLEROS?

- A. CABA - LLEROS
- B. CABA - LLE - ROS
- C. CA - BA - LLE - ROS
- D. CA - BA - LLEROS

14

¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece al grupo por su significado?

rey - reina - chimenea - princesa

- A. Rey.
- B. Reina.
- C. Chimenea.
- D. Princesa.

15

Los microbios son unos animales sumamente pequeños. Es tan difícil verlos que eso solo es posible con microscopios.

¿A qué se refiere la sílaba subrayada?

- A. A los animales.
- B. A los microscopios.
- C. A los microbios.
- D. A los pequeños.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 16 A LA 27, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LAS BALLENAS

Las ballenas son mamíferos acuáticos. Eso quiere decir que aunque viven en el agua como los peces, sus crías nacen vivas y al principio se alimentan mamando de la mamá ballena.

Existen distintas clases de ballenas, las más conocidas son la ballena azul, que es el animal más grande del mundo, y la ballena franca austral. La ballena franca austral es la que todos los años se puede ver en el sur de nuestro país, donde tiene a sus crías.

Las ballenas tienen en su boca una especie de varillas en lugar de dientes. A esas varillas se las llama "barbas". Con ellas filtran el agua de mar y quedan en su boca pequeños animalitos que viven en el mar.

Las ballenas tienen el cuerpo cubierto de una gruesa capa de grasa, para que no les afecte el frío de las aguas por donde viajan.

La coloración y la forma de la cola varían de una ballena a otra y eso es muy importante para distinguirlas e identificarlas, como si fuera la huella digital en las personas.

Las ballenas suelen vivir en parejas o pequeños grupos, aunque también existen ballenas solitarias.



Fuente: Elaboración propia

16

¿Cómo nacen las crías de las ballenas?

- A. Nacen de huevos como los peces.
- B. Nacen igual que todos los peces.
- C. Nacen vivas del vientre de su madre.
- D. Nacen de huevos como todos los mamíferos.

17

¿Cómo se alimentan las crías de las ballenas?

- A. Se alimentan igual que los peces.
- B. Comen animalitos pequeños que viven en el mar.
- C. Se alimentan solamente de agua.
- D. Toman leche de la mamá ballena.

18) ¿Para qué les sirve a las ballenas la gruesa capa de grasa que les recubre el cuerpo?

- A. Para tener alimento de reserva.
- B. Para protegerse del frío de las aguas del mar.
- C. Para defenderse del ataque de otros animales sueltos.
- D. Para flotar mejor en el agua.

19) ¿Cómo hacen los hombres para distinguir una ballena de otra?

- A. Por el color y la forma de la cola.
- B. Por la forma y cantidad de sus barbas en la boca.
- C. Por la forma y cantidad de sus dientes.
- D. Por la forma y el color de la capa de grasa que les recubre el cuerpo.

20) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. La ballena azul y la ballena franca austral se pueden ver en el mar del sur de nuestro país.
- B. La ballena franca austral se puede ver en el mar del sur de nuestro país.
- C. La ballena azul se puede ver en el mar del sur de nuestro país.
- D. Ni la ballena azul ni la ballena franca austral se pueden ver en el mar del sur de nuestro país.

21) Las ballenas son diferentes de otros animales acuáticos porque

- A. no nacen de huevos
- B. viven en grupos.
- C. no siempre están en el agua.
- D. viven en lugares fríos.

22

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. Los peces son mamíferos.
- B. Las ballenas son peces enormes.
- C. A los peces enormes se les llama ballenas.
- D. Las ballenas son mamíferos.

23

¿Qué es la huella digital de las personas?

- A. Las marcas que dejan los pies al caminar en la arena.
- B. Las marcas que dejan las manos en la arena.
- C. Los dibujitos que tiene la piel en los dedos de las manos de las personas.
- D. Los dibujitos que tiene la piel en la planta del pie de las personas.

24

El autor del texto quiere

- A. informar sobre las ballenas.
- B. expresar sus sentimientos hacia las ballenas.
- C. enseñar a cuidar a las ballenas de la caza de ballenas.
- D. contar un cuento sobre las ballenas.

25

¿A qué tipo de libro pertenece este texto?

- A. A un libro de viajes.
- B. A un libro de turismo.
- C. A un libro de cuentos sobre animales.
- D. A un libro sobre animales.

26) El texto que has leído es una

- A. narración.
- B. opinión.
- C. descripción.
- D. conversación.

27) Observá la imagen que acompaña al texto. ¿Por qué crees que está allí?

- A. Porque sirve para adornar el texto.
- B. Porque hace más fácil la lectura.
- C. Porque ayuda a los chicos que aún no saben leer.
- D. Porque muestra cómo es una ballena.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

28) ¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo o una acción?

- A. Agua.
- B. Nacen.
- C. Solitarias.
- D. Donde.

29) ¿Qué palabra indica una cualidad o un adjetivo?

- A. Agua.
- B. Nacen.
- C. Solitarias.
- D. Donde.

30) ¿Qué palabra indica el nombre de algo o un sustantivo?

- A. Agua.
- B. Nacen.
- C. Solitarias.
- D. Donde.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 31 A LA 35, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL ÁRBOL MÁGICO

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un campo en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡Por favor, arbolito!!" y repentinamente se abrió una puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "Sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo: "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

Por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

Fuente: pequeoncio.com

31

¿Dónde se encontró el niño con el árbol?

- A. Arriba de una montaña.
- B. Al lado de un camino.
- C. En el centro de un campo.
- D. Detrás de una puerta.

32

El niño ve los juguetes y el chocolate después de

- A. tirarse al piso.
- B. suplicar.
- C. leer el cartel.
- D. agradecer.

33

¿Qué son *abracadabra* y *supercalifragilisticoespialidoso*?

- A. Saludos.
- B. Palabras mágicas.
- C. Palabras de perdón.
- D. Órdenes.

34

¿Qué significa la palabra subrayada?

"Rendido, se tiró suplicante..."

- A. Inquieto.
- B. Lloroso.
- C. Furioso.
- D. Agotado.

35

En este texto, el autor quiere

- A. afirmar que existen árboles mágicos.
- B. mostrar que hay niños traviesos.
- C. enseñar la importancia de ser amables.
- D. advertir que es malo ser glotón.