

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.



MINISTERIO DE EDUCACION

Lengua

Evaluación 2014

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO

TM

SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

--	--	--	--

CLIE

--	--	--	--	--

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 1 AL 12, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LAS HORMIGAS

Las hormigas pertenecen al mundo de los insectos. Existe una gran variedad de hormigas muy diferentes entre sí: hay hormigas con alas, y otras que no tienen alas; hay hormigas negras y otras rojas; hay hormigas que comen plantas y otras que comen insectos.

Viven en hormigueros muy profundos que están formados por túneles y pasadizos con una o varias salidas.

Existen tres tipos de hormigas: reinas, machos y obreras. La reina se dedica a poner huevos. Su vida es bastante larga, puede vivir más de veinte años.

Las obreras son numerosas y nunca tienen alas. No ponen huevos. Se dedican a buscar el alimento y a cuidar el hormiguero.

En determinadas épocas del año llegan los machos al hormiguero. Su misión es fecundar a la reina. Después, mueren.



HORMIGA BULLDOG

Sus ojos relativamente grandes le permiten una visión excelente.

1) ¿Cuál de las siguientes oraciones es la única verdadera?

- A. Todas las hormigas son totalmente iguales entre sí.
- B. Todas las hormigas tienen alas.
- C. Todas las hormigas ponen huevos.
- D. Todas las hormigas son insectos.

2) ¿Dónde están los hormigueros?

- A. Siempre entre las plantas.
- B. Lejos de las salidas.
- C. Sobre la tierra.
- D. Debajo de la tierra.

3) ¿Qué comen las hormigas?

- A. Huevos.
- B. Insectos.
- C. Hormigas negras.
- D. Tierra.

4) ¿Qué hormigas son las que más viven?

- A. Las obreras.
- B. Los machos.
- C. Las reinas.
- D. Todas viven el mismo tiempo.

5) ¿A qué se dedica la hormiga reina?

- A. A fecundar a las obreras.
- B. A poner huevos.
- C. A buscar el alimento.
- D. A cuidar el hormiguero.

6) ¿A qué se dedican los machos?

- A. A fecundar a la reina.
- B. A poner huevos.
- C. A buscar el alimento.
- D. A cuidar el hormiguero

7

¿A qué se dedican las obreras?

- A. A fecundar a la reina.
- B. A poner huevos.
- C. A buscar el alimento.
- D. A cuidar a los machos.

8

Las hormigas macho mueren después de

- A. llegar al hormiguero.
- B. poner huevos.
- C. fecundar a la reina.
- D. comer a otros insectos.

9

El autor del texto quiere

- A. informar sobre las hormigas.
- B. expresar sus sentimientos hacia las hormigas.
- C. enseñar a criar hormigas.
- D. contar un cuento sobre las hormigas.

10

¿A qué tipo de libro pertenece este texto?

- A. A un libro de cuentos de animales.
- B. A un libro de animales.
- C. A un libro sobre plantas.
- D. A un libro de modas.

11 El texto leído

- A. narra un cuento.
- B. enseña como combatir a las hormigas.
- C. describe como son las hormigas.
- D. cuenta una fábula de animales.

12 Observá la imagen que ilustra el texto. ¿Para qué crees que está allí?

- A. Para dar un ejemplo de hormiga.
- B. Para mostrar las partes de una hormiga.
- C. Para hacer más fácil la lectura.
- D. Para ayudar a los chicos que no saben leer.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

13

¿Cómo se separa en sílabas la palabra **CUMPLEAÑOS**?

- A. CUMPLE - AÑOS.
- B. CUM - PLE - A - ÑOS.
- C. CUM - PLEA - ÑOS.
- D. CUM - PLE - AÑ - OS.

14

¿Qué palabra **no** pertenece al mismo grupo por su significado?

abeja - hormiga - mosca - algarrobo

- A. Abeja.
- B. Hormiga.
- C. Mosca.
- D. Algarrobo.

15

¿Cuál de las siguientes palabras lleva **m** en el espacio en blanco?

- A. Ca.....po
- B. Ca.....to
- C. Te.....go
- D. Ve.....do

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 16 A LA 27, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL PASTORCITO MENTIROSO

El pastorcito cuidaba muchas ovejas. Las llevaba al campo para que comieran pasto y las protegía por si aparecía el lobo.

Las ovejas comían y el pastor se aburría. Un día, para divertirse, se puso a gritar:

— ¡El lobo! ¡Socorro! ¡El lobo!

Los campesinos lo escucharon y corrieron a espantar al lobo con palos y palas.

— ¿Dónde está ese lobo? —preguntaron.

Entonces el pastorcito se echó a reír.

— ¡Era una broma! —dijo.

Los campesinos, muy enojados, volvieron a sus campos.

Días después, el pastor volvió a gritar:

— ¡El lobo! ¡Socorro! ¡El lobo!

Cuando llegaron los campesinos, él les dijo, muerto de risa:

— ¡Era otra broma!

Pero un día, en el campo apareció... ¡el lobo! Un lobo negro que tenía muchas ganas de comer ovejas.

— ¡El lobo! —Gritó el pastorcito—. De veras, ¡vino el lobo!

“Otro lobo de mentira”, pensaron los campesinos. Y nadie fue a socorrerlo.

El lobo se comió las ovejas más gorditas. Las otras ovejas escaparon de miedo y el pastor perdió todo el rebaño.

Había dicho tantas mentiras que, cuando dijo la verdad, nadie le creyó.

Al que acostumbra mentir, nadie le cree ni cuando dice la verdad.

Cuento popular anónimo

16

Los campesinos querían espantar al lobo con

- A. risas.
- B. gritos.
- C. palos.
- D. armas.

17) **El pastor engañó a los campesinos**

- A. una vez.
- B. dos veces.
- C. tres veces.
- D. ninguna vez.

18) **¿Cómo era el pastorcito?**

- A. Temeroso.
- B. Bromista.
- C. Agresivo.
- D. Triste.

19) **¿Por qué se enojaron los campesinos con el pastorcito?**

- A. Porque el pastorcito les había hecho una broma.
- B. Porque el pastorcito no cuidaba a las ovejas.
- C. Porque el pastorcito había espantado al lobo.
- D. Porque el pastorcito era muy miedoso.

20) **Los campesinos intentan ayudar al pastorcito porque**

- A. sienten pena por el pastorcito.
- B. quieren salvar a las ovejas.
- C. están enojados con el pastorcito.
- D. quieren matar al lobo.

21 Lo contrario a **aburrido** es

- A. mentiroso.
- B. cansado.
- C. divertido.
- D. molesto.

22 ¿Por qué al final los campesinos no le creyeron al pastorcito?

- A. Porque el pastorcito les había mentido varias veces.
- B. Porque los campesinos eran malos.
- C. Porque en ese lugar no había lobos.
- D. Porque los campesinos eran muy bromistas.

23 El cuento se llama "El pastorcito mentiroso" porque el pastorcito

- A. no sabía cazar lobos.
- B. el pastorcito hacía bromas engañando.
- C. el pastorcito se creía las mentiras que le decían los campesinos.
- D. no sabía cuidar a las ovejas.

24 ¿Cuándo aparece el lobo?

- A. Al principio del relato.
- B. Muchas veces.
- C. Nunca aparece.
- D. Al final del relato.

25 El autor del texto quiere

- A. informar sobre las ovejas.
- B. expresar sus sentimientos hacia las ovejas.
- C. enseñar a criar ovejas.
- D. dejarnos una enseñanza.

26 El texto que leíste es

- A. una carta.
- B. una noticia.
- C. un cuento.
- D. una poesía.

27 " - ¡Era una broma!"

Esto lo dice

- A. un personaje principal.
- B. un personaje poco importante.
- C. un lobo.
- D. un campesino.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

28

¿Qué palabra indica una acción o un verbo?

- A. Oveja.
- B. Gordita.
- C. Entonces.
- D. Comían

29

¿Qué palabra indica una cualidad o un adjetivo?

- A. Oveja.
- B. Gordita.
- C. Entonces.
- D. Comían

30

¿Qué palabra indica el nombre de algo o un sustantivo?

- A. Oveja.
- B. Gordita.
- C. Entonces.
- D. Comían

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 31 A LA 35, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL NIÑO Y LOS CARAMELOS

Un niño metió su mano en un frasco lleno de caramelos que su abuela tenía en la cocina. Y agarró lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, la boca del recipiente no le permitió hacerlo.

Como tampoco quería perder aquellos dulces, lloraba amargamente su desilusión.

Un amigo que estaba cerca le dijo: – Conformate solamente con la mitad y podrás sacar la mano con los dulces-.

El chico le hizo caso, sacó bastantes caramelos y los compartió con su amigo.

“El que mucho abarca poco aprieta”.

Fábula de Esopo adaptada.

Fuente: educapeques.com

31

¿Dónde encontró el niño el frasco con caramelos?

- A. En la calle.
- B. En su casa.
- C. En la cocina.
- D. En su escuela.

32

Como no puede sacar los caramelos del frasco, el niño

- A. se enoja con su amigo.
- B. se queja con su abuela.
- C. rompe el frasco con ira.
- D. llora con desilusión.

33

El amigo del niño

- A. se burla de él.
- B. le da un consejo.
- C. lo invita a jugar.
- D. se roba el frasco.

34

¿Por qué el niño no puede sacar todos los caramelos del frasco?

- A. Porque su mano es muy pequeña.
- B. Porque la boca del frasco es más chiquita que su mano.
- C. Porque su mano es muy corta.
- D. Porque la boca del frasco es más ancha que su mano.

35

El texto que leíste es

- A. una carta.
- B. una noticia.
- C. una receta.
- D. un cuento.