

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.



MINISTERIO
DE EDUCACION

Matematica

Evaluación 2014

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO

TM

SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

--	--	--	--

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1) ¿Cómo se lee este número?

5040

- A. Cincuenta, cuarenta.
- B. Quinientos cuarenta.
- C. Cinco mil cuarenta.
- D. Cinco mil cuatro.

2) ¿Cómo se escribe el número siete mil, treinta y cuatro?

- A. 700034
- B. 70034
- C. 7034
- D. 734

3) ¿Cuál es el número anterior a 3200?

- A. 3100
- B. 3109
- C. 3190
- D. 3199

4) ¿Cuál es el número siguiente a 8189?

- A. 8100
- B. 8190
- C. 8200
- D. 8290

5

¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

3060

3006

3600

3606

- A. 3006
- B. 3060
- C. 3600
- D. 3606

6

¿Cuál es el número formado por 5 unidades; 8 decenas y 4 centenas?

- A. 458
- B. 485
- C. 584
- D. 854

ESPACIO PARA CÁLCULOS

7

La siguiente es una secuencia de números formada según una regla:

319 - 316 - 313 - ...

Siguiendo la secuencia, ¿qué número debemos escribir en la línea de puntos?

- A. 309
- B. 310
- C. 311
- D. 312

8

¿Cuál es el resultado correcto?

$$48 + 325 + 7 =$$

- A. 380
- B. 443
- C. 812
- D. 1505

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$320 + \square = 500$$

- A. 180
- B. 320
- C. 500
- D. 820

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$560 - 232 =$$

- A. 322
- B. 328
- C. 332
- D. 338

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$45 \times 3 =$$

- A. 125
- B. 135
- C. 1215
- D. 1315

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto?

$$4335 \text{ DIVIDIDO } 8 =$$

- A. 541 y sobran 7
- B. 541 y no sobra nada
- C. 54 y sobran 15
- D. 54 y sobra 1

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

Lucía tenía 24 bolitas. Su tío Luis le regaló para su cumpleaños 13 bolitas.
¿Cuántas bolitas tiene ahora?

- A. 11
- B. 13
- C. 24
- D. 37

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, los chicos de 4º grado de nuestra escuela le ganaron a los de la Escuela San Martín por 79 a 64. ¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. 14
- B. 15
- C. 29
- D. 43

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Quiero comprarme una bicicleta que cuesta \$ 750. Tengo \$ 490. ¿Cuánto dinero me falta?

- A. \$ 1290
- B. \$ 750
- C. \$ 490
- D. \$ 260

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

Margarita quiere darle 5 figuritas a cada una de sus 4 amigas. ¿Cuántas figuritas necesita tener?

- A. 5
- B. 9
- C. 20
- D. 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

Tengo 6 paquetes de azúcar de medio kilogramo cada uno.
¿Cuántos kilogramos de azúcar tengo?

- A. 6 kilogramos
- B. 3 kilogramos
- C. 1 kilogramo
- D. Medio kilogramo

ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

Tengo 2 cajas con 3 bolsitas de 5 caramelos cada una. ¿Cuántos caramelos tengo?

- A. 10
- B. 11
- C. 17
- D. 30

ESPACIO PARA CÁLCULOS

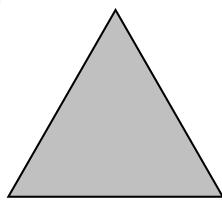
19

Para mi cumpleaños, mis padres me dieron 2 cajas de 30 galletitas cada una para que las repartiera entre mis compañeros en el recreo. Repartí 45 galletitas. ¿Cuántas galletitas me sobraron?

- A. 5
- B. 9
- C. 20
- D. 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

20

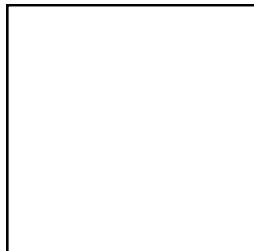


¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.
- B. Tiene solamente 3 líneas curvas.
- C. Tiene solamente 3 líneas rectas.
- D. Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

21

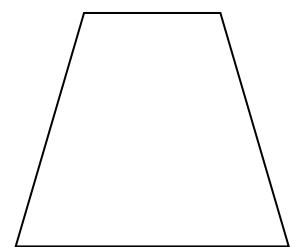
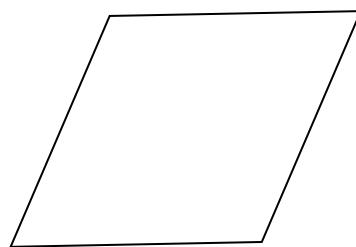
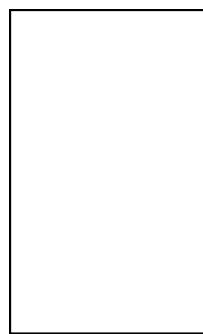
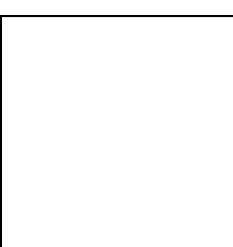
¿Cuál de las descripciones corresponde a la figura?



- A. Tiene 4 lados de distinta medida y 4 ángulos no rectos.
- B. Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos no rectos.
- C. Tiene 4 lados de distinta medida y 4 ángulos rectos.
- D. Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos rectos.

22

Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos no rectos.



A.

B.

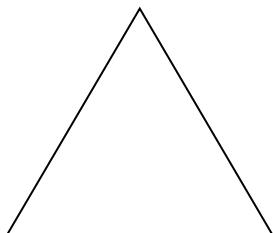
C.

D.

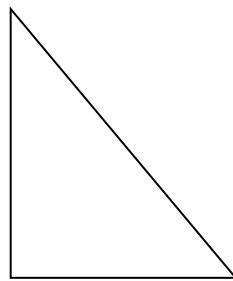
23

Tiene 3 ángulos de igual medida y 3 lados de igual medida.

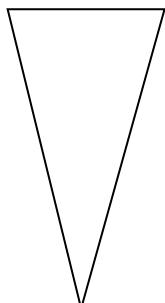
¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?



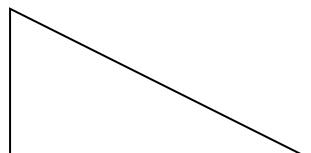
A.



B.



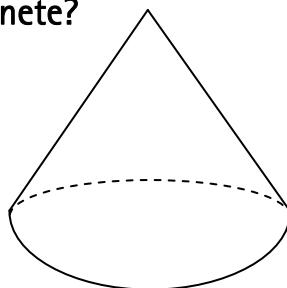
C.



D.

24

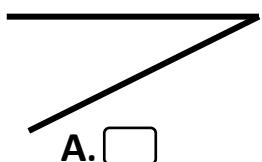
¿Qué forma tiene este bonete?



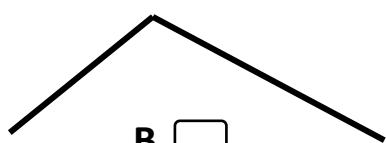
- A. Pirámide
- B. Cono
- C. Cilindro
- D. Prisma

25

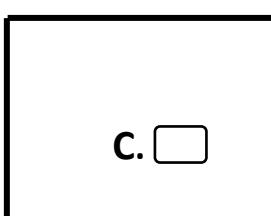
¿Cuál de los siguientes ángulos es RECTO?



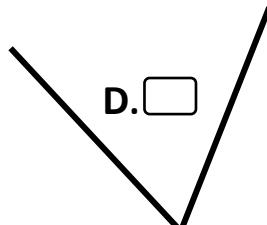
A.



B.



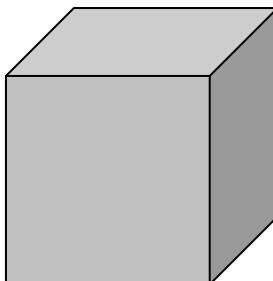
C.



D.

26

Observá esta figura:



La base de este cubo tiene forma

- A. triangular.
- B. cuadrada.
- C. romboidal.
- D. cúbica.

27

Mi papá nos compró una bolsa de galletitas que pesaba

- A. 2 miligramos.
- B. 2 gramos.
- C. 2 kilogramos.
- D. 2 toneladas.

28

Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. de la plaza.
- B. del aula.
- C. del cuaderno.
- D. del camino de su casa a la escuela.

29

Un metro equivale a

- A. 100 milímetros.
- B. 100 centímetros.
- C. 100 decímetros.
- D. 100 decámetros.

30

Para medir el largo del aula conviene hacerlo en

- A. kilómetros.
- B. metros.
- C. centímetros.
- D. milímetros.

31

Si digo que un recipiente tiene una capacidad de un litro y medio, estoy hablando de

- A. una taza.
- B. una jarra.
- C. un balde.
- D. una pileta de natación.

32

La maestra llega a la escuela a las siete y media y se va 5 horas después.
¿A qué hora se va la maestra de la escuela?

- A. A las cinco.
- B. A las doce.
- C. A las doce y media.
- D. A las trece.

33

En una carrera, un atleta uruguayo tardó $1/2$ hora. El chileno tardó 32 minutos. El brasileño tardó 29 minutos. ¿Quién corrió más rápido?

- A. El atleta brasileño.
- B. El atleta uruguayo.
- C. El atleta chileno.
- D. Los tres corrieron a la misma velocidad.

34

Este es el dibujo de los asientos de un aula

Filas de asientos numeradas de 1 a 5

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C			X		
Línea D					
Línea E					
Línea F					
Línea G					
Línea H					

En X se sienta Pablo.

¿En qué ubicación se sienta Pablo?

- A. 3 C.
- B. 3 D
- C. 4 C
- D. 4 D

35

En la misma aula, Alicia se sienta en la ubicación E 4.

¿En cuál de los planos está bien señalada la ubicación de Alicia?

A.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				X	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

B.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					X
Línea G					
Línea H					

C.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				X	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

D.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					X
Línea G					
Línea H					