

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. The World Bank Economic Review, 35(3), 691-717.



Matemática

Evaluación 2014

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TURNO

T	M
---	---

SECCIÓN

--

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

--	--	--	--

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1

¿Cómo se lee este número?

5040

- A. ☐ Cincuenta, cuarenta.
- B. ☐ Quinientos cuarenta.
- C. ☐ Cinco mil cuarenta.
- D. ☐ Cinco mil cuatro.

2

¿Cómo se escribe el número siete mil, treinta y cuatro?

- A. ☐ 700034
- B. ☐ 70034
- C. ☐ 7034
- D. ☐ 734

3

¿Cuál es el número anterior a 3200?

- A. ☐ 3100
- B. ☐ 3109
- C. ☐ 3190
- D. ☐ 3199

4

¿Cuál es el número siguiente a 8189?

- A. ☐ 8100
- B. ☐ 8190
- C. ☐ 8200
- D. ☐ 8290

5

¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

3060

3006

3600

3606

- A. ☐ 3006
B. ☐ 3060
C. ☐ 3600
D. ☐ 3606

6

¿Cuál es el número formado por 5 unidades; 8 decenas y 4 centenas?

- A. ☐ 458
B. ☐ 485
C. ☐ 584
D. ☐ 854

ESPACIO PARA CÁLCULOS

7

La siguiente es una secuencia de números formada según una regla:

319 - 316 - 313 - ...

Siguiendo la secuencia, ¿qué número debemos escribir en la línea de puntos?

- A. ☐ 309
B. ☐ 310
C. ☐ 311
D. ☐ 312

8

¿Cuál es el resultado correcto?

$$48 + 325 + 7 =$$

- A. ☐ 380
B. ☐ 443
C. ☐ 812
D. ☐ 1505

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$320 + \square = 500$$

- A. ☐ 180
B. ☐ 320
C. ☐ 500
D. ☐ 820

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$560 - 232 =$$

- A. ☐ 322
B. ☐ 328
C. ☐ 332
D. ☐ 338

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$45 \times 3 =$$

- A. ☐ 125
B. ☐ 135
C. ☐ 1215
D. ☐ 1315

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto?

$$4335 \text{ DIVIDIDO } 8 =$$

- A. ☐ 541 y sobran 7
B. ☐ 541 y no sobra nada
C. ☐ 54 y sobran 15
D. ☐ 54 y sobra 1

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

Lucía tenía 24 bolitas. Su tío Luis le regaló para su cumpleaños 13 bolitas.
¿Cuántas bolitas tiene ahora?

- A. ☐ 11
B. ☐ 13
C. ☐ 24
D. ☐ 37

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, los chicos de 4º grado de nuestra escuela le ganaron a los de la Escuela San Martín por 79 a 64. ¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. ☐ 14
B. ☐ 15
C. ☐ 29
D. ☐ 43

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Quiero comprarme una bicicleta que cuesta \$ 750. Tengo \$ 490. ¿Cuánto dinero me falta?

- A. ☐ \$ 1290
B. ☐ \$ 750
C. ☐ \$ 490
D. ☐ \$ 260

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

Margarita quiere darle 5 figuritas a cada una de sus 4 amigas. ¿Cuántas figuritas necesita tener?

- A. ☐ 5
B. ☐ 9
C. ☐ 20
D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

Tengo 6 paquetes de azúcar de medio kilogramo cada uno. ¿Cuántos kilogramos de azúcar tengo?

- A. ☐ 6 kilogramos
- B. ☐ 3 kilogramos
- C. ☐ 1 kilogramo
- D. ☐ Medio kilogramo

ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

Tengo 2 cajas con 3 bolsitas de 5 caramelos cada una. ¿Cuántos caramelos tengo?

- A. ☐ 10
- B. ☐ 11
- C. ☐ 17
- D. ☐ 30

ESPACIO PARA CÁLCULOS

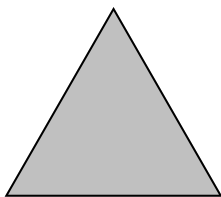
19

Para mi cumpleaños, mis padres me dieron 2 cajas de 30 galletitas cada una para que las repartiera entre mis compañeros en el recreo. Repartí 45 galletitas. ¿Cuántas galletitas me sobraron?

- A. ☐ 5
- B. ☐ 9
- C. ☐ 20
- D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

20

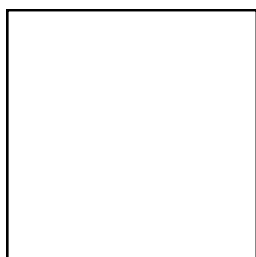


¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. ☐ Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.
- B. ☐ Tiene solamente 3 líneas curvas.
- C. ☐ Tiene solamente 3 líneas rectas.
- D. ☐ Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

21

¿Cuál de las descripciones corresponde a la figura?

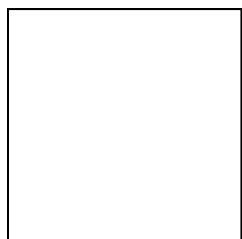


- A. ☐ Tiene 4 lados de distinta medida y 4 ángulos no rectos.
- B. ☐ Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos no rectos.
- C. ☐ Tiene 4 lados de distinta medida y 4 ángulos rectos.
- D. ☐ Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos rectos.

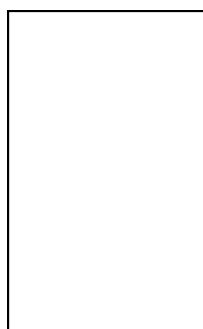
22

Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos no rectos.

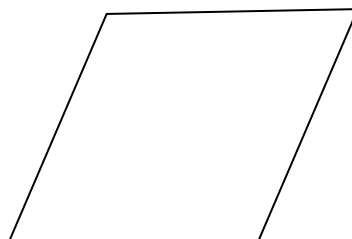
¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?



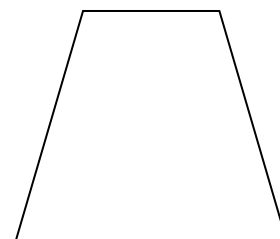
A. ☐



B. ☐



C. ☐

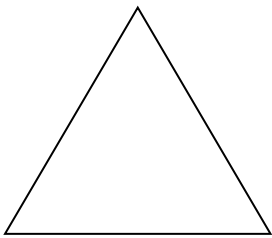
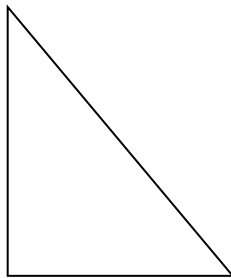
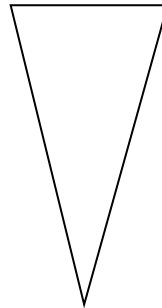
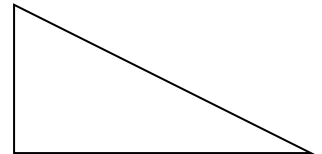


D. ☐

23

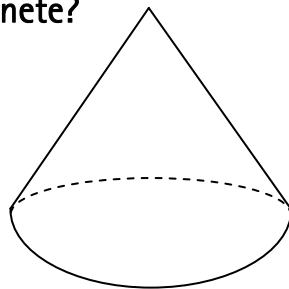
Tiene 3 ángulos de igual medida y 3 lados de igual medida.

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?

A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

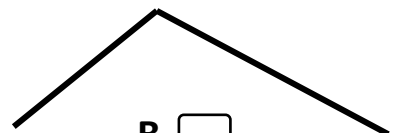
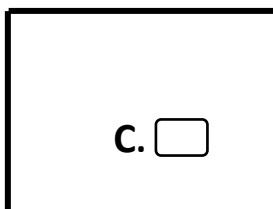
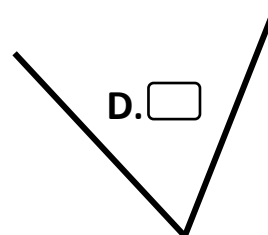
24

¿Qué forma tiene este bonete?

A. ☐ PirámideB. ☐ ConoC. ☐ CilindroD. ☐ Prisma

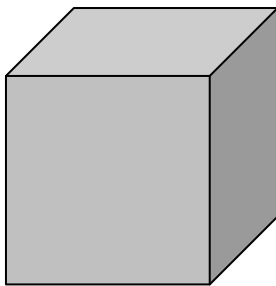
25

¿Cuál de los siguientes ángulos es RECTO?

A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

26

Observá esta figura:



La base de este cubo tiene forma

- A. ☐ triangular.
- B. ☐ cuadrada.
- C. ☐ romboidal.
- D. ☐ cúbica.

27

Mi papá nos compró una bolsa de galletitas que pesaba

- A. ☐ 2 miligramos.
- B. ☐ 2 gramos.
- C. ☐ 2 kilogramos.
- D. ☐ 2 toneladas.

28

Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ del camino de su casa a la escuela.

29

Un metro equivale a

- A. ☐ 100 milímetros.
- B. ☐ 100 centímetros.
- C. ☐ 100 decímetros.
- D. ☐ 100 decámetros.

30 Para medir el largo del aula conviene hacerlo en

- A. ☐ kilómetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ centímetros.
- D. ☐ milímetros.

31 Si digo que un recipiente tiene una capacidad de un litro y medio, estoy hablando de

- A. ☐ una taza.
- B. ☐ una jarra.
- C. ☐ un balde.
- D. ☐ una pileta de natación.

32 La maestra llega a la escuela a las siete y media y se va 5 horas después. ¿A qué hora se va la maestra de la escuela?

- A. ☐ A las cinco.
- B. ☐ A las doce.
- C. ☐ A las doce y media.
- D. ☐ A las trece.

33 En una carrera, un atleta uruguayo tardó $1/2$ hora. El chileno tardó 32 minutos. El brasilero tardó 29 minutos. ¿Quién corrió más rápido?

- A. ☐ El atleta brasileño.
- B. ☐ El atleta uruguayo.
- C. ☐ El atleta chileno.
- D. ☐ Los tres corrieron a la misma velocidad.

34

Este es el dibujo de los asientos de un aula

Filas de asientos numeradas de 1 a 5

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C			x		
Línea D					
Línea E					
Línea F					
Línea G					
Línea H					

En X se sienta Pablo.

¿En qué ubicación se sienta Pablo?

A. ☐ 3 C.

B. ☐ 3 D

C. ☐ 4 C

D. ☐ 4 D

35

En la misma aula, Alicia se sienta en la ubicación E 4.

¿En cuál de los planos está bien señalada la ubicación de Alicia?

A. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					x
Línea F					
Línea G					
Línea H					

B. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					x
Línea G					
Línea H					

C. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				x	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

D. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F				x	
Línea G					
Línea H					