

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. The World Bank Economic Review, 35(3), 691-717.



5º año
Matemática
Primera Evaluación 2013

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO

CURSO
(A, B, C, D, etc.)

ID ALUMNO

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.
MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

- 1 ¿Cuál es el número decimal que debe ubicarse en el casillero dibujado entre 1 y 2?



- A. ☐ 1,25
B. ☐ 1,50
C. ☐ 1,60
D. ☐ 1,75

- 2 ¿Cuál es el número siguiente a 3.079?

- A. ☐ 3.400
B. ☐ 3.180
C. ☐ 3.179
D. ☐ 3.080

- 3 ¿Cuál de estas expresiones equivale al número 765?

- A. ☐ $7 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10$
B. ☐ $7 \times 100 + 6 \times 100 + 5 \times 1$
C. ☐ $7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$
D. ☐ $7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 10$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

4 ¿Cuál es el resultado correcto de $\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$?

A. ☐ $\frac{1}{6}$

B. ☐ $\frac{2}{12}$

C. ☐ $\frac{3}{6}$

D. ☐ $\frac{3}{12}$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

5 ¿Cuál es el resultado correcto de

$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

A. ☐ $\frac{1}{0}$

B. ☐ $\frac{1}{5}$

C. ☐ $\frac{2}{5}$

D. ☐ $\frac{5}{5}$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

6 ¿Cuál es el resultado correcto?

$$36 + 451 + 7 =$$

- A. ☐ 494
- B. ☐ 557
- C. ☐ 818
- D. ☐ 1511

ESPACIO PARA CÁLCULOS

7 ¿Cuál es el resultado correcto?

$$345 \div 73 =$$

- A. ☐ 4 y sobran 292.
- B. ☐ 40 y sobran 53.
- C. ☐ 4 y sobran 53
- D. ☐ 40 y no sobra nada.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8 ¿Cuál es el resultado correcto?

$$421 \times 150 =$$

- A. ☐ 2.526
- B. ☐ 21.471
- C. ☐ 25.260
- D. ☐ 63.150

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

Una caja de galletitas trae 6 paquetes de medio kilogramo cada una. ¿Cuál es el peso de la caja completa?

- A. ☐ 3 kilogramos.
- B. ☐ 6 kilogramos.
- C. ☐ 6,5 kilogramos.
- D. ☐ 6 kilogramos y medio.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

La biblioteca de la escuela tiene un nuevo armario y el maestro ordenó en cada uno de los 7 estantes del armario 5 cajas de 6 libros cada una. ¿Cuántos libros puso el maestro en el armario nuevo de la biblioteca de la escuela?

- A. ☐ 18
- B. ☐ 65
- C. ☐ 77
- D. ☐ 210

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

En una fábrica de caramelos, embolsan golosinas. Si las colocan de a 4 en cada bolsa, completan 150 bolsas. En cambio, si las agrupan de a 5, llenan 120 bolsas. ¿Cuántas golosinas tienen para embolsar?

- A. ☐ 30
- B. ☐ 37
- C. ☐ 270
- D. ☐ 600

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

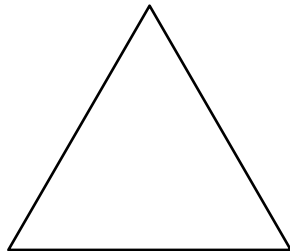
A Clara, la portera de la escuela, todos los días le dan 200 galletitas para que deje 30 galletitas en cada uno de los seis grados de la escuela.

¿Cuántas galletitas le sobran cada día?

- A. ☐ 170 galletitas
- B. ☐ 30 galletitas
- C. ☐ 20 galletitas
- D. ☐ No le sobran galletitas

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. ☐ Tiene 3 lados rectos y tres vértices.
- B. ☐ Tiene 3 lados curvos y tres vértices.
- C. ☐ Tiene 3 lados rectos y 4 ángulos.
- D. ☐ Tiene 3 lados curvos y 3 ángulos.

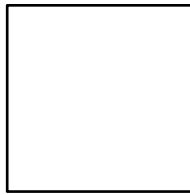
14

Tiene 4 ángulos y 4 lados de igual medida.

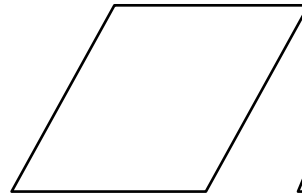
¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?



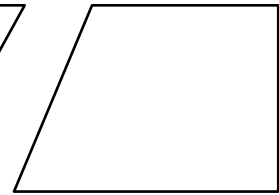
☐ A



☐ B



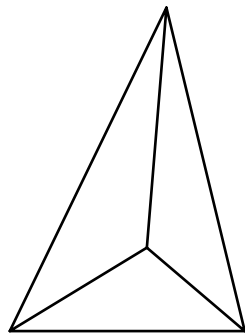
☐ C



☐ D

15

Observá esta figura:



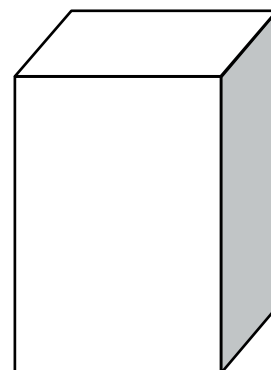
La superficie de apoyo de esta pirámide tiene forma de

- A. ☐ rombo.
- B. ☐ triángulo.
- C. ☐ cuadrado.
- D. ☐ trapecio.

16

Juana dibujó esta caja. ¿Qué forma tiene esa caja?

- A. ☐ Un prisma con base cuadrada.
- B. ☐ Un prisma con base triangular.
- C. ☐ Una pirámide con base triangular.
- D. ☐ Una pirámide con base cuadrada.



17

Para medir el largo de un camión conviene hacerlo en

- A. ☐ kilómetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ centímetros.
- D. ☐ milímetros.

18

Si digo que un recipiente tiene una capacidad de un litro y medio, estoy hablando de

- A. ☐ una taza.
- B. ☐ una jarra.
- C. ☐ un balde.
- D. ☐ una pileta de natación.

19

Una bolsa de papas generalmente pesa

- A. ☐ 50 miligramos.
- B. ☐ 50 gramos.
- C. ☐ 50 kilogramos.
- D. ☐ 50 toneladas.

20

Un metro equivale a

- A. ☐ 10 milímetros.
- B. ☐ 10 centímetros.
- C. ☐ 10 decímetros.
- D. ☐ 10 decámetros.

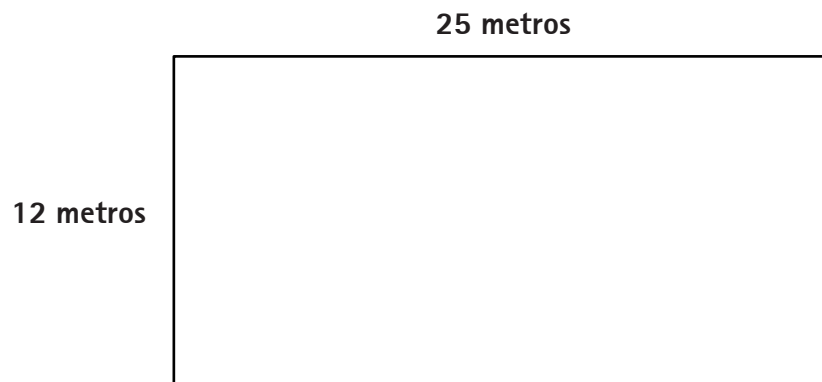
21

Un kilogramo equivale a

- A. ☐ 250 gramos.
- B. ☐ 500 gramos.
- C. ☐ 750 gramos.
- D. ☐ 1000 gramos.

22

¿Cuánto mide el perímetro del siguiente rectángulo?

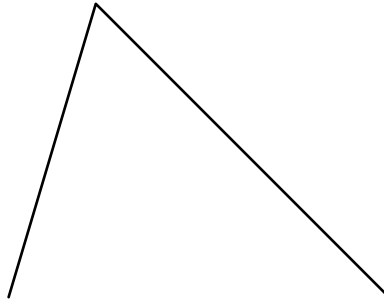


- A. ☐ 37 metros
- B. ☐ 48 metros
- C. ☐ 74 metros
- D. ☐ 100 metros

ESPACIO PARA CÁLCULOS

23 ¿Qué clase de ángulo es?

- A. ☐ Agudo
- B. ☐ Recto
- C. ☐ Obtuso
- D. ☐ Llano



24 En un aula rectangular de las medidas indicadas en la figura, se colocan baldosas cuadradas de 50 cm de lado. ¿Cuántas baldosas hacen falta para cubrir todo el piso?

- A. ☐ 128 baldosas
- B. ☐ 64 baldosas
- C. ☐ 32 baldosas
- D. ☐ 24 baldosas



4 m

8 m

ESPACIO PARA CÁLCULOS

25

LOS TIEMPOS EN UNA CARRERA**Un atleta uruguayo tardó $1/2$ hora.****El chileno tardó 32 minutos.****El brasilero tardó 29 minutos.****¿Quién corrió más rápido?**

- A. ☐ El atleta brasileño. C. ☐ El atleta chileno.
B. ☐ El atleta uruguayo. D. ☐ Los tres habían corrido a la misma velocidad.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

26

María necesita medio kilo de carne picada y compara precios.

CARNICERÍA EL VASCO
Carne picada
Un cuarto kilo: \$ 4,50

MERCADO DON GOYO
Carne picada
\$ 15,50 el kilo

¿Dónde le conviene comprar el medio kilo de carne picada?

- A. ☐ En el Mercado Don Goyo.
B. ☐ En la carnicería El Vasco.
C. ☐ En los dos la carne picada vale lo mismo.
D. ☐ No se puede saber.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

27 Este es el dibujo de los asientos de un aula

Filas de asientos numeradas de 1 a 5

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D			x		
Línea E					
Línea F					
Línea G					
Línea H					

En X se sienta Ernesto.

¿En qué ubicación se sienta Ernesto?

A. ☐ 3 C

B. ☐ 3 D

C. ☐ 4 C

D. ☐ 4 D

28 En la misma aula, Alicia se sienta en la ubicación F 5.

¿En cuál de los planos está bien señalada la ubicación de Alicia?

☐ A.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					x
Línea F					
Línea G					
Línea H					

☐ B.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					x
Línea G					
Línea H					

☐ C.

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				x	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

☐ D.

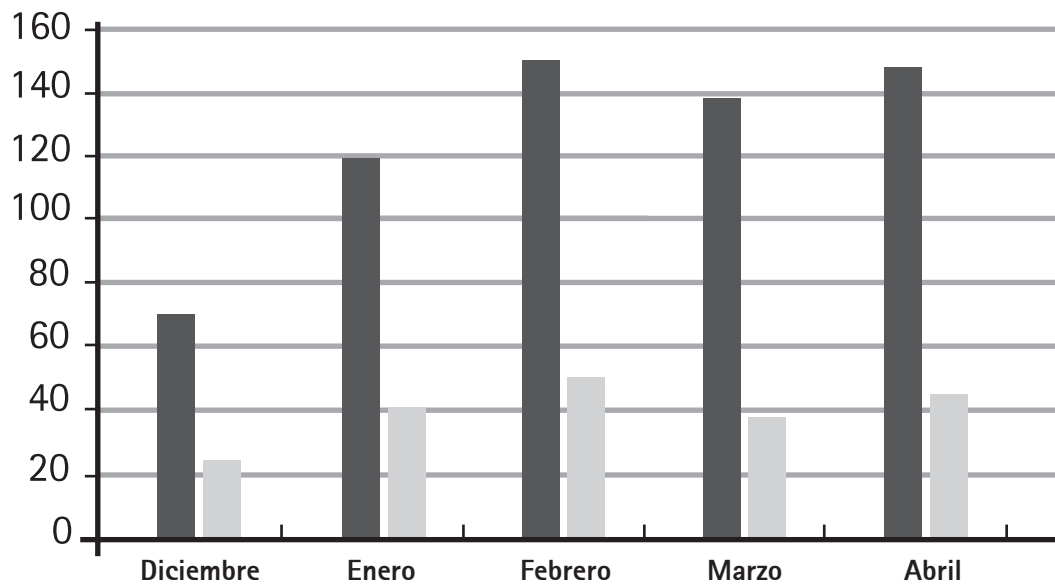
	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F				x	
Línea G					
Línea H					

Para contestar las preguntas 29 y 30, debés observar el cuadro siguiente.

HELADERÍA "EL CUCURUCHO SIMPÁTICO"

Cantidad de helados vendidos por día entre los meses de diciembre y abril

Cantidad de helados
vendidos por día



Primera columna: helados de frutas.
Segunda columna: helados de cremas.

29 ¿En qué mes se vendieron más helados?

- A. ☐ Enero.
- B. ☐ Febrero.
- C. ☐ Marzo.
- D. ☐ Abril.

30 ¿Cuál es el mes en el que se vendieron más helados de crema?

- A. ☐ Diciembre
- B. ☐ Enero
- C. ☐ Febrero
- D. ☐ Marzo





