

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. The World Bank Economic Review, 35(3), 691-717.



3º año
Matemática
Primera Evaluación 2013

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO

CURSO
(A, B, C, D, etc.)

ID ALUMNO

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.
MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1 ¿Cómo se lee este número?

630

- A. ☐ Sesenta y tres.
- B. ☐ Seis y treinta.
- C. ☐ Seiscientos tres.
- D. ☐ Seiscientos treinta.

2 ¿Cómo se escribe este número?

Cuatrocientos veinticinco

- A. ☐ 400205
- B. ☐ 40025
- C. ☐ 4205
- D. ☐ 425

3 ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

626 520 134 299

- A. ☐ 626
- B. ☐ 520
- C. ☐ 134
- D. ☐ 299

4 ¿Cuál es el número formado por 7 unidades, 3 decenas y 5 centenas?

- A. ☐ 735
- B. ☐ 573
- C. ☐ 537
- D. ☐ 357

ESPACIO PARA CÁLCULOS

5

La siguiente es una secuencia de números formada según una regla:

319 – 316 – 313 –

Siguiendo la secuencia, ¿qué número debemos escribir en la línea de puntos?

- A. ☐ 309
B. ☐ 310
C. ☐ 311
D. ☐ 312

6

¿Cuál es el resultado correcto?

32 + 7 =

- A. ☐ 327
B. ☐ 102
C. ☐ 39
D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

7

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

32 + = 38

- A. ☐ 60
B. ☐ 14
C. ☐ 6
D. ☐ 0

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

Ordená estos dos números y hacé una resta con ellos: 5 y 48
¿Cuál es el resultado correcto?

- A. ☐ 5
B. ☐ 43
C. ☐ 45
D. ☐ 48

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Cuál es el resultado correcto?

$$64 - 36 =$$

- A. ☐ 34
B. ☐ 32
C. ☐ 30
D. ☐ 28

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$23 \times 2 =$$

- A. ☐ 66
B. ☐ 64
C. ☐ 46
D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11 ¿Cuál es el resultado correcto?

$$43 \times 5 =$$

- A. ☐ 15
- B. ☐ 20
- C. ☐ 215
- D. ☐ 2015

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12 ¿Cuál es el resultado correcto?

$$33 : 4 =$$

- A. ☐ 8 y no sobra nada.
- B. ☐ 8 y sobra 1.
- C. ☐ 7 y no sobra nada.
- D. ☐ 7 y sobran 5.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13 Lucía tenía 24 bolitas. Su tío Luis le regaló para su cumpleaños 13 bolitas. ¿Cuántas bolitas tiene ahora?

- A. ☐ 11
- B. ☐ 13
- C. ☐ 24
- D. ☐ 37

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, las chicas de 6° grado de nuestra escuela les ganaron a las de la Escuela San Martín por 35 a 24. ¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. ☐ 11
B. ☐ 24
C. ☐ 35
D. ☐ 59

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Felicitas quiere tener una colección de 19 muñequitas. Ya tiene 5 muñequitas, ¿cuántas le faltan para completar la colección?

- A. ☐ 24
B. ☐ 19
C. ☐ 14
D. ☐ 5

ESPACIO PARA CÁLCULOS

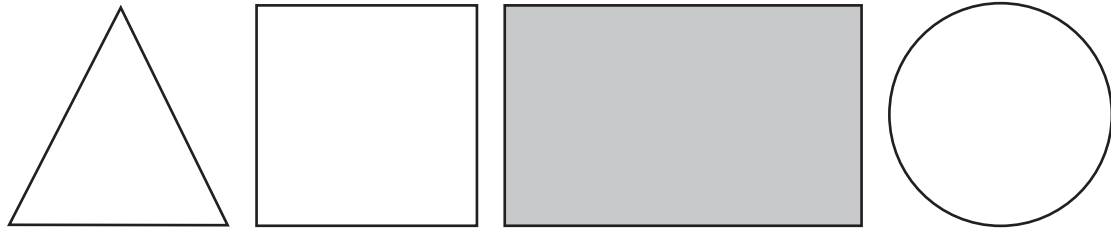
16

La maestra quiere darle 3 caramelos a cada uno de sus 9 alumnos. ¿Cuántos caramelos debe tener?

- A. ☐ 27
B. ☐ 12
C. ☐ 9
D. ☐ 3

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17 ¿Cómo se llama la figura pintada?



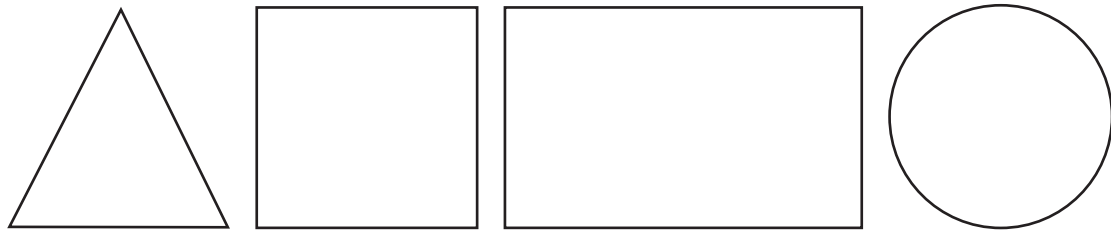
A. ☐ Cuadrado.

C. ☐ Círculo.

B. ☐ Rectángulo.

D. ☐ Triángulo.

18 Marcá con una cruz el rectángulo.



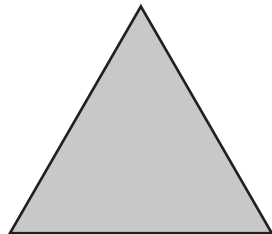
A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

19



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

A. ☐ Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.

B. ☐ Tiene solamente 3 líneas curvas.

C. ☐ Tiene solamente 3 líneas rectas.

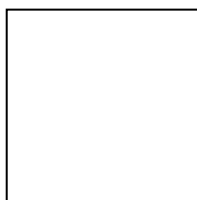
D. ☐ Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

20 ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción?

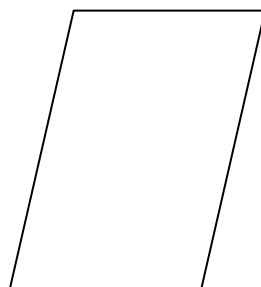
Tiene 4 lados de igual medida.



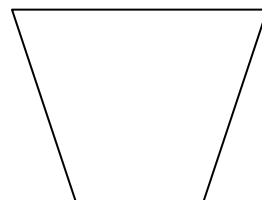
A ☐



B ☐

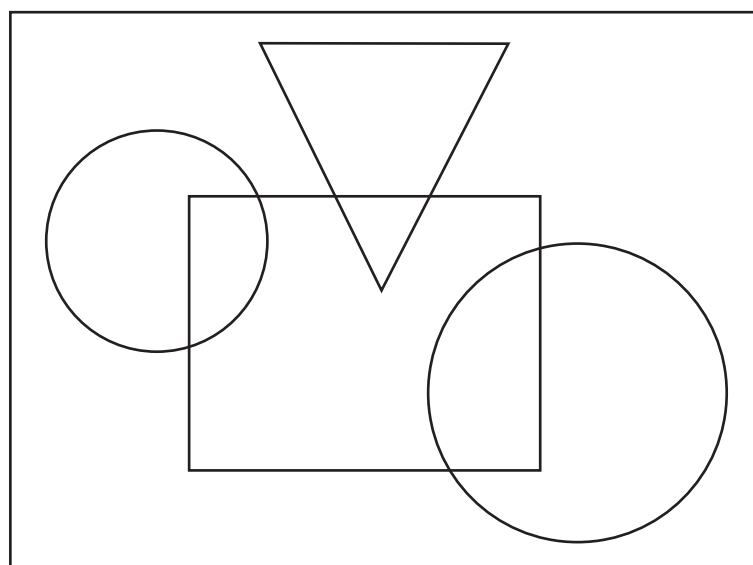


C ☐



D ☐

21 ¿Cuántos círculos hay en la figura que sigue?



A. ☐ 4

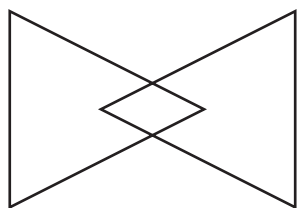
B. ☐ 3

C. ☐ 2

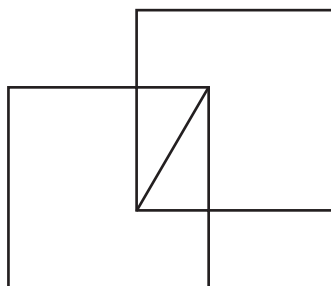
D. ☐ 1

22

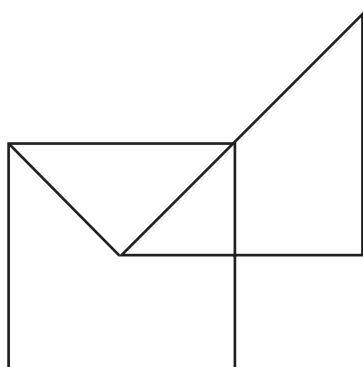
¿En cuál de las siguientes figuras hay 3 triángulos?



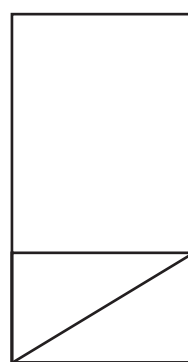
A ☐



B ☐



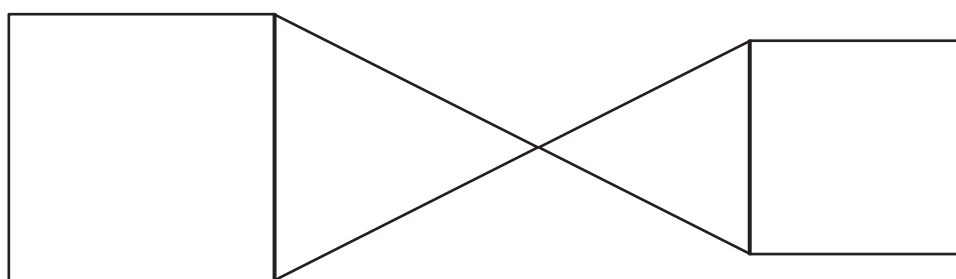
C ☐



D ☐

23

En esta figura hay:



A. ☐ 4 triángulos.

B. ☐ 4 cuadrados.

C. ☐ 2 triángulos y 2 cuadrados.

D. ☐ 3 cuadrados y 3 triángulos.

24 El largo del aula conviene medirlo en

- A. ☐ centímetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ kilómetros
- D. ☐ milímetros.

25 Usando mis pasos puedo medir

- A. ☐ el largo del cuaderno.
- B. ☐ el peso de una bolsa de papas.
- C. ☐ cuánta agua hay en un balde.
- D. ☐ el ancho del aula.

26 Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ del camino de su casa a la escuela.

27 Para saber cuánta agua hay en un balde, me conviene usar

- A. ☐ un jarro de un litro.
- B. ☐ una regla de 30 centímetros.
- C. ☐ una balanza.
- D. ☐ una varilla de un metro de largo.

28

El viernes vamos a ir a la Catedral. Hoy es lunes, ¿cuántos días faltan para el viernes sin contar el lunes ni el viernes?

- A. ☐ 3
- B. ☐ 4
- C. ☐ 5
- D. ☐ 6

29

¿Cuál de estas medidas de tiempo es la más corta?

- A. ☐ Semana.
- B. ☐ Día.
- C. ☐ Hora.
- D. ☐ Minuto.

30

La maestra llega a la escuela a las siete y media y se va 5 horas después. ¿A qué hora se va la maestra de la escuela?

- A. ☐ A las cinco.
- B. ☐ A las doce.
- C. ☐ A las doce y media.
- D. ☐ A las trece.

ESPACIO PARA CÁLCULOS Y ANOTACIONES

