

Please cite:

de Hoyos, R., Holland, P. A., & Ganimian, A. J. (2021). Teaching with the test: Experimental evidence on diagnostic feedback and capacity-building for public schools in Argentina. *The World Bank Economic Review*, 35(3), 691-717.

CUESTIONARIO PARA DIRECTORES

ESCUELA N°: _____ CUE: _____

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: _____

TURNO: Mañana Tarde Noche Jornada completa

A continuación encontrará un cuestionario con una serie de información a completar y preguntas que buscan conocer las características del trabajo escolar. Responder este cuestionario le llevará unos pocos minutos. Marque con una "X" los recuadros o complete los datos solicitados según sea el caso.

Sus respuestas son absolutamente confidenciales. ¡Muchas gracias por su colaboración!

1. **Fecha de la Encuesta:** ____/____/2015

2. **Sexo:**

- a. Varón
- b. Mujer

3. **Edad:** _____

4. **¿Hace cuántos años trabaja como director?**

Escriba la cantidad en números. Si este es su primer año como director, escriba "0".

5. **¿Hace cuántos años trabaja como director en esta escuela?**

Escriba la cantidad en números. Si este es su primer año como director, escriba "0".

6. **¿Qué tipo de relación tiene con esta escuela?**

- a. Por tiempo indefinido (cargo titular o nombrado).
- b. A plazo de un año o más con posibilidad de seguir (interino, contrato).
- c. A plazo menor de un año (suplencias, etc.).
- d. Otro.



7. ¿Cuál es su dedicación horaria en esta escuela?
Escriba con números la cantidad de horas semanales.

8. ¿Cómo accedió a ser director de esta escuela?

- a. Por concurso público.
- b. Por designación de autoridades educativas o municipales.
- c. Por orden de mérito.
- d. Otro.

9. ¿Cuál es su estado laboral como director?

- a. Tiempo completo sin horas como maestro
- b. Tiempo completo con horas como maestro
- c. Tiempo parcial sin horas como maestro
- d. Tiempo parcial con horas como maestro

10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?

- a. Secundario
- b. Terciario
- c. Universitario

11. ¿Tiene título de profesor?

- a. Sí
- b. No



12. Respecto a las decisiones sobre las siguientes acciones, ¿quién las toma? Indique con una "X" en cada casillero.

Puede haber más de una "X" por renglón si las decisiones son compartidas.

	Usted como director	Otros miembros del equipo directivo	Maestros (no son parte de su equipo directivo)	Dirección de nivel	Autoridad nacional, provincial o local
a. Elaborar el presupuesto escolar.					
b. Establecer políticas de disciplina estudiantil.					
c. Establecer políticas de evaluación estudiantil.					
d. Determinar qué estudiantes deben ser admitidos a la escuela.					
e. Elegir los materiales de aprendizaje.					
f. Determinar el contenido de las materias, incluyendo el currículo.					



13. Piense en el ÚLTIMO AÑO. Sobre la participación de esta escuela en pruebas estandarizadas (a nivel nacional o provincial). Indique con una "X" en un casillero por renglón.

	Sí	No
a. ¿Han rendido los estudiantes de esta escuela estas pruebas?		
b. ¿Esta escuela se ha propuesto cumplir con alguna meta de desempeño medida a través de estas pruebas estandarizadas?		
c. ¿Es usted evaluado en función de los resultados de sus estudiantes en estas pruebas?		
d. ¿Son sus maestros evaluados en función de los resultados de sus estudiantes en estas pruebas?		
e. ¿Le ha informado a los padres de los resultados de sus hijos/as en estas pruebas?		
f. ¿Ha asignado a alumnos a divisiones en base a estas pruebas?		
g. ¿Ha comparado el desempeño de su escuela con el resto de la provincia o país en estas pruebas?		
h. ¿Monitorea el progreso de su escuela en estas pruebas?		
i. ¿Identifica aspectos del currículo a mejorar en base a estas pruebas?		
j. ¿Ha comparado el desempeño de su escuela con el de otras escuelas en estas pruebas?		
k. ¿Ha hecho públicos los resultados de su escuela en estas pruebas?		

14. ¿Existe un programa de apoyo a docentes noveles?

- a. Sí, para aquellos en su primer año de docencia.
- b. Sí, para aquellos en su primer año en esta escuela.
- c. No

15. Al momento de determinar qué maestros necesitan más ayuda ¿cuáles TRES fuentes de información son las que usted más considera? Escriba "1" en la fuente más importante, "2" en la segunda más importante, y "3" en la tercera más importante:

- a. Desempeño de los estudiantes en las pruebas de clase.
- b. Desempeño de los estudiantes en las pruebas nacionales.
- c. Desempeño de los estudiantes en las pruebas provinciales.
- d. Comentarios de los padres.
- e. Comentarios de los alumnos.
- f. Comentarios de los maestros.
- g. Observaciones de clase.
- h. Otra.



16. Piense en LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS e indique cuán frecuentemente ocurrió lo siguiente. Haga una "X" en un casillero por renglón:

	1 ó menos veces	2 veces	3 veces	4 veces	5 ó más veces
a. Usted observó una clase completa.					
b. Usted observó parte de una clase.					
c. Usted le dio una devolución a un maestro en base a una observación de clase.					
d. Usted revisó la carpeta/cuaderno de un alumno.					
e. Usted conversó con un parent/madre sobre el desempeño de su hijo/a.					
f. Usted conversó con un alumno sobre su desempeño.					
g. Un maestro de su escuela observó una clase completa de un par.					
h. Un maestro de su escuela observó parte de una clase de un par.					
i. Dos o más maestros de la misma materia se juntaron para planificar conjuntamente.					
j. Un maestro de su escuela observó una clase en otra escuela.					
k. Usted enseñó en una clase para mostrarle a un maestro cómo mejorar.					
l. Usted reconoció el buen trabajo de un maestro en la clase.					
m. Un maestro de su escuela lideró un taller de capacitación para sus pares.					
n. Usted trabajó con un maestro para resolver problemas de disciplina.					
o. Usted tomó acciones para apoyar la colaboración entre maestros en su escuela.					
p. Usted tomó acciones para que los maestros se responsabilicen por su enseñanza.					
q. Usted tomó acciones para que los maestros se responsabilicen por los resultados de sus alumnos en las pruebas.					
r. Usted trabajó conjuntamente con directores de otras escuelas.					



17. Si usted realiza observación de clase, luego de cada observación ¿cuán frecuentemente ocurre lo siguiente? Haga una "X" en un casillero por renglón:

	Nunca	A veces	La mayoría de las veces	Siempre
a. Usted discute con el maestro sobre los aspectos que él/ella debe mejorar.				
b. Usted desarrolla un plan de desarrollo o entrenamiento para él/ella.				
c. Se le asigna un mentor a un maestro que debe mejorar.				
d. Se cambia las responsabilidades del maestro (por ejemplo, mayor o menor carga horaria de enseñanza).				

18. Piense en su maestro de LENGUA con más horas de enseñanza (si hay dos o más con igual horas de enseñanza, elija uno). De acuerdo a su opinión ¿en qué categoría o nivel de desempeño se ubica?

- a. Excepcional (Entre el 5% mejor de la provincia)
- b. Muy bueno (Entre el 15% mejor)
- c. Bueno (Entre el 25% mejor)
- d. Promedio (Entre el 50% mejor)
- e. Malo (Entre el 25% peor)
- f. Muy malo (Entre el 15% peor)

19. Piense en el **MAESTRO DE LENGUA** con más horas de enseñanza (si hay dos o más con igual horas de enseñanza, elija uno). Califíquelo eligiendo una nota del 1 al 10 en los siguientes criterios.

a. El maestro tiene un buen desempeño global.	
b. El maestro demuestra dedicación por su trabajo.	
c. El maestro es organizado y planea sus tareas con anticipación.	
d. El maestro está en control de la disciplina de sus alumnos.	
e. El maestro mejora el desempeño de sus alumnos en su materia.	
f. El maestro se presenta como un ejemplo a seguir por sus alumnos.	
g. Los estudiantes se muestran satisfechos con el maestro.	
h. Los padres se muestran satisfechos con el maestro.	
i. El maestro tiene una buena relación con sus colegas.	
j. El maestro tiene una buena relación con el equipo directivo.	



20. Piense en su maestro de **MATEMÁTICA** con más horas de enseñanza (si hay dos o más con igual horas de enseñanza, elija uno). De acuerdo a su opinión ¿en qué categoría o nivel de desempeño se ubica?

- a. Excepcional (Entre el 5% mejor de la provincia)
- b. Muy bueno (Entre el 15% mejor)
- c. Bueno (Entre el 25% mejor)
- d. Promedio (Entre el 50% mejor)
- e. Malo (Entre el 25% peor)
- f. Muy malo (Entre el 15% peor)

21. Piense en el **MAESTRO DE MATEMÁTICA** con más horas de enseñanza (si hay dos o más con igual horas de enseñanza, elija uno). Califíquelo eligiendo una nota del 1 al 10 en los siguientes criterios.

a. El maestro tiene un buen desempeño global.	
b. El maestro demuestra dedicación por su trabajo.	
c. El maestro es organizado y planea sus tareas con anticipación.	
d. El maestro está en control de la disciplina de sus alumnos.	
e. El maestro mejora el desempeño de sus alumnos en su materia.	
f. El maestro se presenta como un ejemplo a seguir por sus alumnos.	
g. Los estudiantes se muestran satisfechos con el maestro.	
h. Los padres se muestran satisfechos con el maestro.	
i. El maestro tiene una buena relación con sus colegas.	
j. El maestro tiene una buena relación con el equipo directivo.	



22. En promedio POR AÑO, ¿qué porcentaje de su tiempo como director dedica a las siguientes tareas en esta escuela? Provea su mejor aproximación. Escriba la cantidad en números que en total suman 100. Si este es su primer año como director, escriba "0".

- _____ % a. Tareas o reuniones administrativas o de liderazgo.
Incluyendo temas de personal, reglas, reportes, presupuesto escolar, preparar horarios y composición de clase, planeamiento estratégico, actividades de liderazgo y gestión, responder a pedidos del distrito, o de oficiales provinciales o nacionales.
- _____ % b. Tareas o reuniones de currículo y enseñanza.
Incluyendo desarrollo de currículo, enseñanza, observaciones de clase, evaluaciones de estudiantes, mentorazgo de maestros, desarrollo profesional docente.
- _____ % c. Interacciones con alumnos.
Incluyendo consejos y conversaciones fuera de actividades de aprendizaje estructuradas, disciplina.
- _____ % d. Interacciones con padres.
Incluyendo interacciones formales e informales.
- _____ % e. Interacciones con la comunidad local y provincial, negocios e industria.
- _____ % g. Otras.

100 % Total



23. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? Haga una “X” en un casillero por renglón:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Yo sé quiénes son los maestros de buen y mal desempeño en mi escuela.					
b. No asigno malas evaluaciones a mis maestros porque no puedo hacer mucho al respecto.					
c. Cuando doy una devolución a un maestro, lo incorpora en su práctica.					
d. Sé estrategias efectivas para mejorar el desempeño de mis maestros.					
e. Tengo los recursos necesarios para mejorar el desempeño de mis maestros.					

24. En su escuela, ¿cuán frecuentemente ocurre lo siguiente? Haga una “X” en un casillero por renglón:

	Nunca	Casi nunca	Todos los meses	Todas las semanas	Todos los días
a. Estudiantes faltan a la escuela.					
b. Estudiantes llegan tarde a la escuela.					
c. Estudiantes le faltan el respeto a los maestros.					
d. Estudiantes interrumpen la clase.					
e. Estudiantes usan drogas o alcohol.					
f. Estudiantes hacen “bullying” a sus pares.					
g. Maestros faltan a la escuela.					
h. Maestros llegan tarde a clase.					
i. Maestros se van temprano de la escuela.					
j. Estudiantes roban pertenencias de sus pares.					
k. Estudiantes destruyen propiedad escolar.					
l. Estudiantes agrede a sus maestros.					



25. ¿Con qué servicios cuenta esta escuela, y se encuentran en funcionamiento? Haga una "X" en la columna "Sí" sólo para los servicios que se encuentran actualmente en funcionamiento.

	Sí	No
a. Electricidad		
b. Agua potable		
c. Desagüe		
d. Gas		
e. Internet		
f. Comedor		
g. Enfermería		
h. Servicio psicopedagógico		