

**Please cite:**

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
**SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS**

# Matemática

## Evaluación 2016

ESCUELA N°

--	--	--	--	--	--	--	--

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUE

--	--	--	--	--	--	--	--

TURNO

--

SECCIÓN

--

(A, B, C, D, ETC.)

N° ALUMNO (SIE)

--	--	--	--	--

N° ALUMNO (REGISTRO)

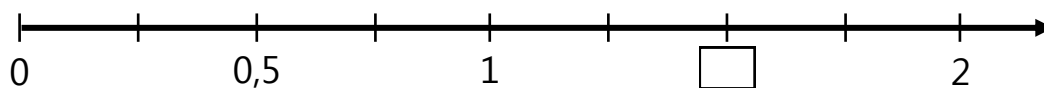
--	--

**EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.**

**MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.**

**TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.**

- 1 ¿Cuál es el número decimal que debe ubicarse en el casillero dibujado entre 1 y 2?



- A.  1,25  
B.  1,50  
C.  1,60  
D.  1,75

- 2 ¿Cuál es el número siguiente a 3.079?

- A.  3.400  
B.  3.180  
C.  3.179  
D.  3.080

- 3 ¿Cuál de estas expresiones equivale al número 765?

- A.   $7 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10$   
B.   $7 \times 100 + 6 \times 100 + 5 \times 1$   
C.   $7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$   
D.   $7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 10$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

- 4 ¿Cuánto tengo que sumar a 70.208 para obtener 71.208?

- A.  10  
B.  100  
C.  1.000  
D.  10.000

5

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$$

¿Cuál es el resultado correcto?

A. ☐  $\frac{3}{0}$

B. ☐  $\frac{3}{10}$

C. ☐  $\frac{3}{5}$

D. ☐  $\frac{0}{5}$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

6

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$320 + \square = 500$$

A. ☐ 180

B. ☐ 320

C. ☐ 500

D. ☐ 820

ESPACIO PARA CÁLCULOS

7

¿Cuál es el resultado correcto?

$$4335 \overline{) 8}$$

A. ☐ 541 y sobran 7.

B. ☐ 541 y no sobra nada.

C. ☐ 54 y sobran 15.

D. ☐ 54 y sobra 1.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

¿Cuál es el resultado correcto?

$$421 \times 150 =$$

- A. ☐ 2.526  
 B. ☐ 21.471  
 C. ☐ 25.260  
 D. ☐ 63.150

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

Una caja de galletitas trae 6 paquetes de medio kilogramo cada uno. ¿Cuál es el peso de la caja completa?

¿Cuál de las siguientes operaciones hay que hacer para resolver el problema?

- A. ☐ Restar.  
 B. ☐ Multiplicar.  
 C. ☐ Restar y dividir.  
 D. ☐ Restar y multiplicar.

10

La biblioteca de la escuela tiene un nuevo armario y el maestro ordenó en cada uno de los 7 estantes del armario 5 cajas de 6 libros cada una. ¿Cuántos libros puso el maestro en el armario nuevo de la biblioteca de la escuela?

- A. ☐ 18  
 B. ☐ 65  
 C. ☐ 77  
 D. ☐ 210

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

En una fábrica de caramelos, embolsan golosinas. Si las colocan de a 4 en cada bolsa, completan 150 bolsas. En cambio, si las agrupan de a 5, llenan 120 bolsas. ¿Cuántas golosinas tienen para embolsar?

- A. ☐ 30  
 B. ☐ 37  
 C. ☐ 270  
 D. ☐ 600

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

Marianela compró 2 alfajores iguales y un helado. Pagó en total \$110. El precio del alfajor era \$35. ¿Cuál fue el costo del helado?

- A. ☐ \$75
- B. ☐ \$70
- C. ☐ \$40
- D. ☐ \$35

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

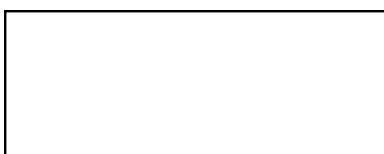
Mariana compró una gaseosa de 2 litros. Al llegar a su casa tomó  $\frac{3}{4}$  partes de la botella. ¿Cuánta gaseosa quedó en la botella?

- A. ☐ Un cuarto de litro.
- B. ☐ Un litro y un cuarto.
- C. ☐ Medio litro.
- D. ☐ Tres cuartos de litro.

14

Tiene 4 ángulos y 4 lados de igual medida.

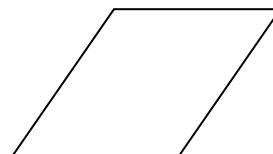
¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?



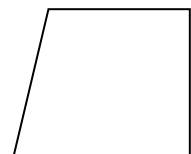
A. ☐



B. ☐



C. ☐



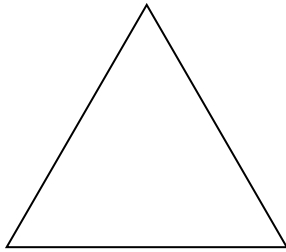
D. ☐

15

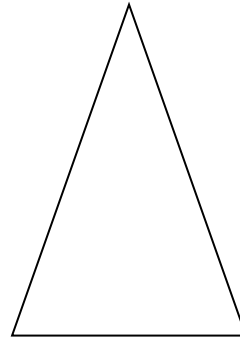
Paola recibió un mensaje con las siguientes instrucciones:

**"Dibujá un triángulo que tenga un ángulo obtuso"**

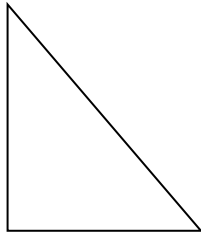
**¿Cuál de los siguientes dibujos responde a esa consigna?**



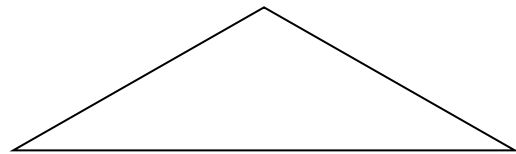
**A.** ☐



**B.** ☐



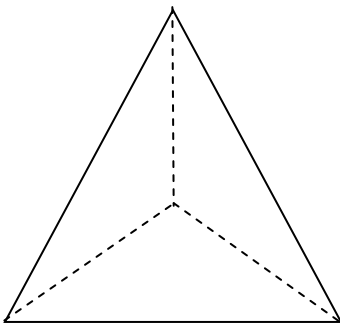
**C.** ☐



**D.** ☐

16

**Observá esta figura:**

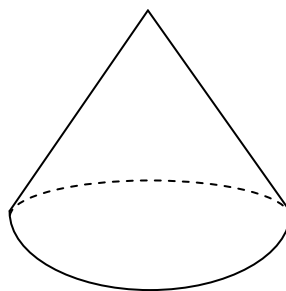


**La superficie de apoyo de esta pirámide tiene forma de**

- A.** ☐ rombo.
- B.** ☐ triángulo.
- C.** ☐ cuadrado.
- D.** ☐ trapecio.

17 ¿Qué forma tiene este bonete?

- A. ☐ Pirámide
- B. ☐ Cono
- C. ☐ Cilindro
- D. ☐ Prisma



18 Para medir el largo de un camión conviene hacerlo en

- A. ☐ kilómetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ centímetros.
- D. ☐ milímetros.

19



¿En cuál de las siguientes jarras de 3 litros se ha volcado todo el líquido de la botella?



A. ☐



B. ☐



C. ☐



D. ☐

20

Si digo que un recipiente tiene una capacidad de un litro y medio estoy hablando de

- A. ☐ una taza.
- B. ☐ una jarra.
- C. ☐ un balde.
- D. ☐ una pileta de natación.

21

Un metro equivale a

- A. ☐ 100 milímetros.
- B. ☐ 100 centímetros.
- C. ☐ 100 decímetros.
- D. ☐ 100 decámetros.

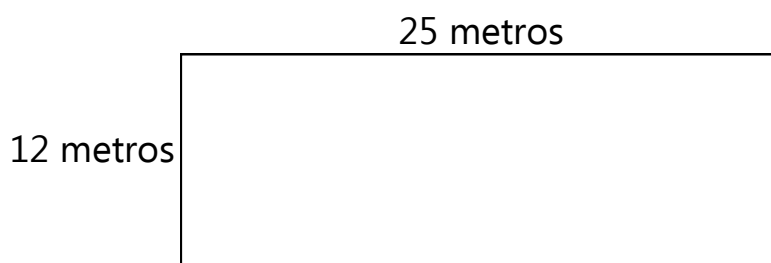
22

Un kilogramo equivale a

- A. ☐ 250 gramos.
- B. ☐ 500 gramos.
- C. ☐ 750 gramos.
- D. ☐ 1000 gramos.

23

¿Cuánto mide el perímetro del siguiente rectángulo?

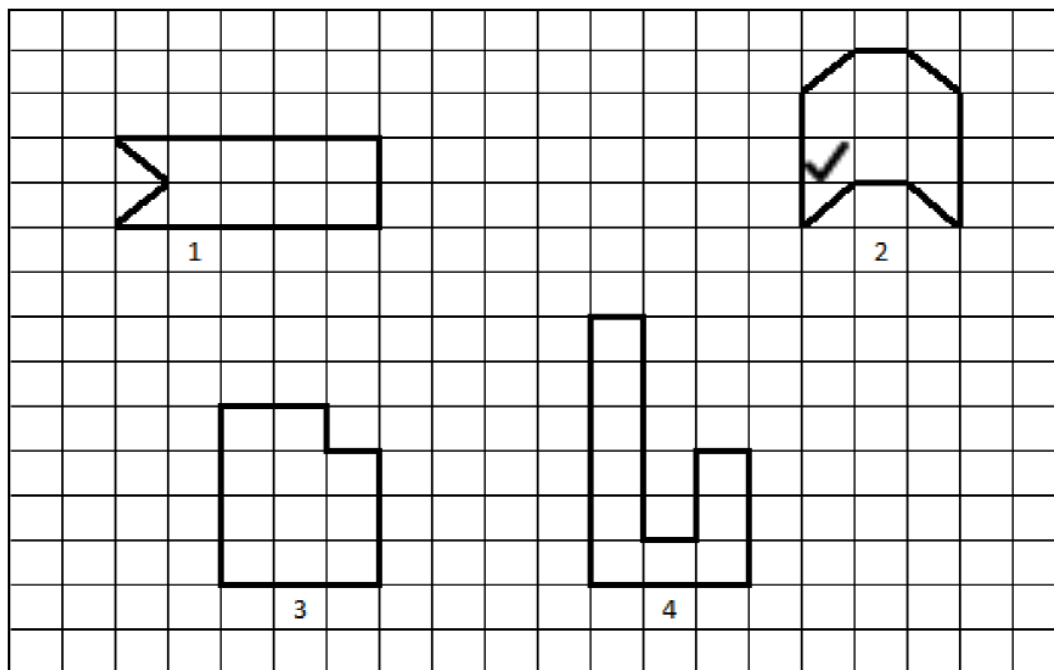


- A. ☐ 37 metros.
- B. ☐ 48 metros.
- C. ☐ 74 metros.
- D. ☐ 100 metros.



24

¿Cuáles de los siguientes pares de figuras tienen la misma medida de superficie?



- A. ☐ 1 y 2  
 B. ☐ 3 y 4  
 C. ☐ 2 y 3  
 D. ☐ 1 y 4

25

### LOS TIEMPOS EN UNA CARRERA

Un atleta uruguayo tardó  $\frac{1}{2}$  hora.

El chileno tardó 32 minutos.

El brasileiro tardó 29 minutos.

¿Quién corrió más rápido?

- A. ☐ El atleta brasileiro.  
 B. ☐ El atleta chileno.  
 C. ☐ El atleta uruguayo.  
 D. ☐ Los tres habían corrido a la misma velocidad.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

26

**María necesita medio kilo de carne picada y compara precios**

CARNICERÍA EL VASCO  
Carne picada  
Un cuarto kilo : \$ 14,50

MERCADO DON GOYO  
Carne picada  
\$ 55,50 el kilo

**¿Dónde resulta más barato comprar el medio kilo de carne?**

- A. ☐ En el Mercado Don Goyo.  
B. ☐ En la carnicería el Vasco.  
C. ☐ En los dos la carne picada vale lo mismo.  
D. ☐ No se puede saber.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

27

**Este es el dibujo de los asientos de un aula.**

Filas de asientos numeradas de 1 a 5

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D			x		
Línea E					
Línea F					
Línea G					
Línea H					

**En X se sienta Ernesto.**

**¿En qué ubicación se sienta Ernesto?**

- A. ☐ 3 C  
B. ☐ 3 D  
C. ☐ 4 C  
D. ☐ 4 D

En la misma aula, Alicia se sienta en la ubicación F 5.  
¿En cuál de los planos está bien señalada la ubicación de Alicia?

A. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					x
Línea F					
Línea G					
Línea H					

B. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					x
Línea G					
Línea H					

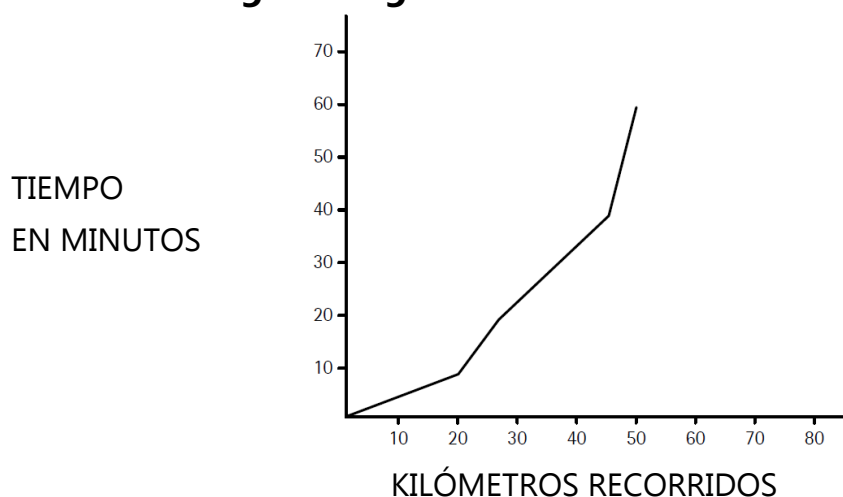
C. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				x	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

D. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F				x	
Línea G					
Línea H					

Observá el siguiente gráfico

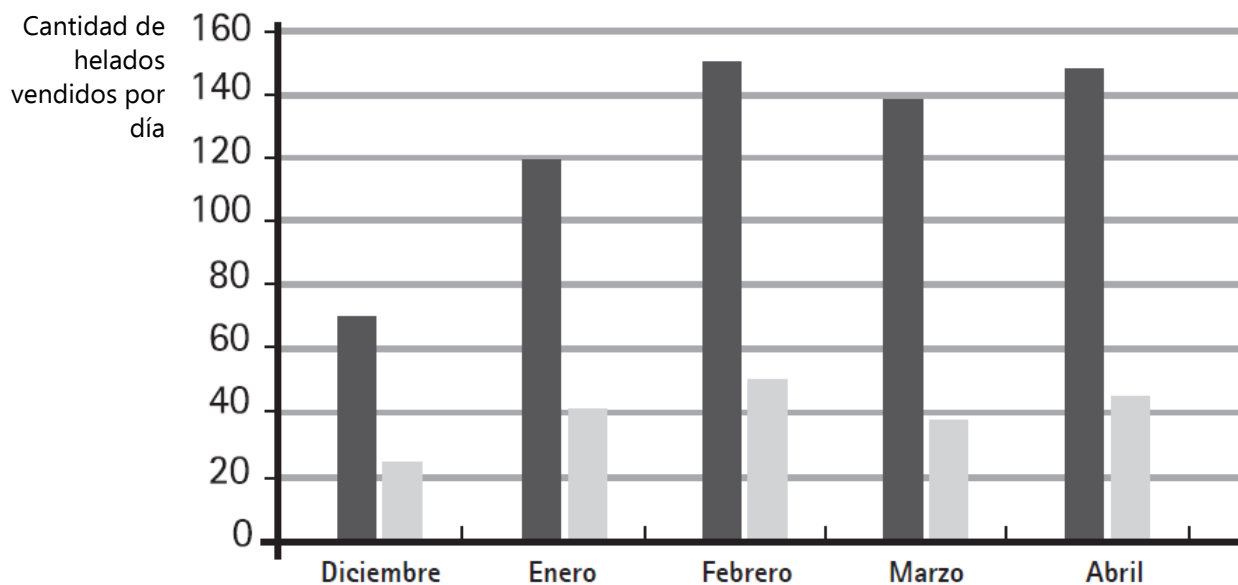


¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la verdadera?

- A. ☐ El ciclista recorrió 60 kilómetros en 55 minutos.  
 B. ☐ El ciclista recorrió 50 kilómetros en 60 minutos.  
 C. ☐ El ciclista tardó 65 minutos para recorrer 60 kilómetros.  
 D. ☐ El ciclista tardó 55 minutos para recorrer 60 kilómetros.

## HELADERÍA "EL CUCURUCHO SIMPÁTICO"

Cantidad de helados vendidos por día entre los meses de diciembre y abril



Primera columna: helados de frutas.

Segunda columna: helados de cremas.

¿Cuál es el mes en el que se vendieron más helados de crema?

- A. ☐ Diciembre.  
 B. ☐ Enero.  
 C. ☐ Febrero.  
 D. ☐ Marzo.

¿Cuántos billetes de \$100 son necesarios para obtener \$ 9.500?

- A. ☐ 9  
 B. ☐ 95  
 C. ☐ 950  
 D. ☐ 9500

ESPACIO PARA CÁLCULOS

¿Cuál es el resultado de  $120 \times 11$ ?

- A. ☐ 1.200  
 B. ☐ 1.212  
 C. ☐ 1.300  
 D. ☐ 1.320

ESPACIO PARA CÁLCULOS

33

**Felipe tiene 19 años.**

**Desde que tenía 2 años visitó a su abuela en Tartagal cada 4 años.**

**¿A qué edad visitó a su abuela por última vez?**

**A.** ☐ 15

**B.** ☐ 18

**C.** ☐ 23

**D.** ☐ 25

34

**Las diagonales del cuadrado al cruzarse forman**

**A.** ☐ 4 ángulos agudos.

**B.** ☐ 4 ángulos rectos.

**C.** ☐ 4 ángulos obtusos.

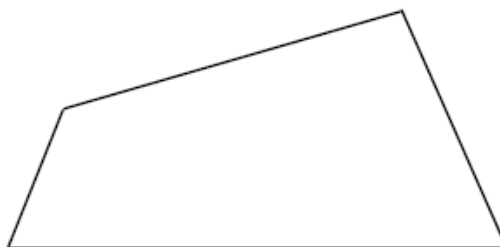
**D.** ☐ 2 ángulos agudos y 2 ángulos rectos.

Paola recibió un mensaje con las siguientes instrucciones:

**"Dibujá un paralelogramo que tenga dos pares de ángulos opuestos iguales."**

**¿Cuál de los siguientes dibujos responde a esa consigna?**

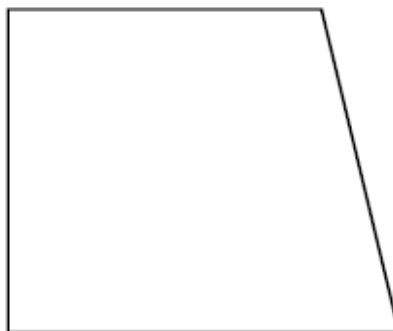
A. ☐



B. ☐



C. ☐



D. ☐

