

Please cite:

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS

Lengua
Evaluación 2016

ESCUELA Nº

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

CUE

TURNO **T** **M**

SECCIÓN

Nº ALUMNO (LUA)

(A, B, C, D, ETC.)

Nº ALUMNO (REGISTRO 2016)

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN RECTÁNGULO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 12, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL CABALLITO TRISTE

Hace muchos años, vivía una niña en un pueblecito muy pequeño donde apenas había unos pocos negocios. Siempre había soñado con tener un caballito que se balanceara. Un día su papá fue a la ciudad y le compró ese caballito para su cumpleaños.

La niña se alegró mucho cuando lo vio. Lo colocó junto a la ventana para poder cabalgar viendo el paisaje. Pero pasaron unas semanas y la niña se cansó del caballito y lo arrinconó. El caballito ya no podía ver el paisaje y nadie jugaba con él. Cada día que pasaba estaba más triste.

Un día, un amiguito de la niña que estaba de visita vio el caballito.

—¿Me dejás jugar con él? -preguntó el niño.

—Bueno, como quieras, a mí ya no me gusta —contestó y se retiró de la habitación.

El niño montó en el caballo, pero éste no se balanceaba. Por más que el niño se movía, el caballito estaba quieto. Muy asustado, el niño salió en busca de su amiga. La niña, creyendo que era una broma, entró y pudo comprobar que realmente ya no podía cabalgar en su caballito.

Entonces, vieron que en la cara del caballito había unas lagrimitas. Estaba triste pues nadie le hacía caso. La niña comprendió a su caballito y se lo regaló a su amigo, que tenía muchos hermanos. Así, el caballito nunca más estuvo abandonado porque siempre había un niño o una niña que jugaba con él. Y además de ser muy feliz, hizo felices a todos los niños y niñas de la casa.

Autor anónimo

1 ¿Dónde vivía la niña?

- A. En un pequeño pueblo.
- B. En una pequeña ciudad.
- C. En un pueblo muy grande.
- D. En una gran ciudad.

2) ¿Cómo se sintió la niña cuando el padre le dio el caballito?

- A. Triste
- B. Alegre.
- C. Enojada.
- D. Abandonada.

3) En un principio, la niña puso al caballito

- A. junto a un rincón.
- B. en su habitación.
- C. junto a la ventana.
- D. en la habitación de su hermano.

4) ¿Quién fue de visita a la casa de la niña?

- A. Su papá.
- B. Su hermano.
- C. Su amiga.
- D. Su amigo.

5) ¿Por qué el caballito no cabalgaba cuando la niña quiso jugar con él?

- A. Porque estaba cansado de tanto andar.
- B. Porque estaba triste porque no lo usaban.
- C. Porque no quería que ese niño lo cabalgara.
- D. Porque estaba enojado porque no lo usaban.

6) ¿Por qué el caballito volvió a estar contento?

- A. Porque la niña volvió a jugar con él.
- B. Porque volvieron a usarlo mucho.
- C. Porque el papá de la niña lo devolvió a la juguetería.
- D. Porque volvió a la ciudad.

7

¿Por qué el caballito volvió a cabalgar mucho?

- A. Porque a la niña le volvió a gustar andar en el caballito.
- B. Porque al amigo de la niña le gustaba mucho jugar con el caballito.
- C. Porque en la casa en la que estaba había muchos niños.
- D. Porque a la juguetería iban muchos niños.

8

¿Es cierto que el caballito le hizo una broma a la niña?

- A. Sí.
- B. No.
- C. Tal vez.
- D. No se sabe.

9

El tema principal de este texto es

- A. las discusiones entre una niña y un niño.
- B. las formas de comprar un caballito de juguete.
- C. las emociones de un caballito de juguete.
- D. las discusiones entre hermanos.

10

El texto que leíste es

- A. una carta.
- B. una noticia.
- C. un cuento.
- D. una poesía.

11

¿Quién cuenta lo que pasa en el relato?

- A. Un caballito.
- B. Un niño.
- C. Una niña.
- D. Un narrador.

12

En este texto se quiere

- A. informar sobre los caballitos de juguete.
- B. enseñar a cuidar los juguetes para que no se rompan.
- C. divertir y emocionar con un relato.
- D. explicar cómo se puede comprar un caballito de juguete.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR

13

¿Cómo se separa en sílabas la palabra PUEBLECITO?

- A. PUEBLE - CITO
- B. PU - E - BLE - CI - TO
- C. PUE - BLE - CI - TO
- D. PUEBLE - CI - TO

14

¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece al grupo por su significado?

aldea - establo - pueblo - ciudad

- A. Aldea.
- B. Establo.
- C. Pueblo.
- D. Ciudad.

15

¿Cuál de estas palabras lleva **m** en el espacio en blanco?

- A. Ca.....po.
- B. Ca.....to.
- C. Te.....go.
- D. Ve.....do.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 16 A LA 27, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LAS BALLENAS

La ballena es el animal más grande que existe. Su cuerpo está recubierto de una espesa capa de grasa que le permite mantener su temperatura corporal entre los 36 y 37 grados, incluso en aguas muy frías. Su cuerpo acaba en una gran aleta horizontal, llamada comúnmente “cola”, que posee una potente musculatura, lo que le permite alcanzar, en algunas especies, velocidades de 40 a 50 km/h.

Estos grandes animales, al igual que el resto de los mamíferos, respiran utilizando pulmones y para incorporar el aire se valen de los orificios nasales que tienen en la parte superior de la cabeza, los cuales cierran herméticamente cuando se sumergen, abriéndolos cuando vuelven a la superficie para respirar, produciendo el característico resoplar de las ballenas.

Algunas especies pueden llegar a permanecer una hora sumergidas sin respirar, llegando a descender hasta 1000 metros de profundidad.

Las ballenas no tienen dientes, sino una especie de barbas. Las barbas son unas láminas que están fijadas en la mandíbula superior que actúan como un gran filtro, que le sirve a la ballena para atrapar su alimento preferido, el plancton, el “krill” y otros pequeños crustáceos.

La ballena traga toneladas de agua de mar, que después saca de la boca, filtrándola con dichas barbas. Grandes cantidades de alimento quedan atrapadas, y son recogidas por su enorme lengua.

Otros tipos de ballenas tienen barbas más cortas. Se alimentan recorriendo el fondo y hurgando con la boca abierta, filtrando así los seres vivos que se esconden en él: gusanos, moluscos y pequeños crustáceos. Estas ballenas viven generalmente cerca de la costa. Las ballenas hembra son siempre más grandes que los machos. Suelen vivir en parejas o pequeños grupos. Están preparadas para la reproducción cuando alcanzan una longitud de entre 13 y 16 metros, más o menos a una edad de 3 ó 4 años. Tienen una sola cría cada dos años y buscan para esto las zonas templadas. Los ballenatos nacen con una longitud de 5,5 m según la especie, y crecen aproximadamente 3,5 cm por día durante los primeros dos meses de vida. Pueden llegar a tomar hasta 200 litros de leche diarios.

16 ¿Para qué les sirve a las ballenas la capa de grasa que recubre sus cuerpos?

- A. Para flotar mejor.
- B. Para hundirse mejor en el agua.
- C. Para usarla como alimento de reserva.
- D. Para protegerlas de aguas muy frías.

17 ¿Cuánto tiempo, aproximadamente, pueden permanecer en el agua algunas especies de ballenas, sin respirar?

- A. 60 minutos.
- B. 1000 minutos.
- C. Entre 36 y 37 minutos.
- D. Entre 40 y 50 minutos.

18 ¿Para qué les sirven a las ballenas las “barbas” que tienen en la boca?

- A. Para tragarse agua.
- B. Para retener los alimentos en la boca.
- C. Para masticar los alimentos.
- D. Para filtrar la sal marina que ingieren.

19 Según el texto, ¿cuál es la afirmación verdadera referida al tamaño de las ballenas?

- A. Los machos son siempre menores que las hembras.
- B. Los machos son siempre mayores que las hembras.
- C. Las hembras y los machos son aproximadamente iguales.
- D. Las hembras son siempre menores que los machos.

20

“Se alimentan recorriendo el fondo y hurgando con la boca abierta, filtrando así los seres vivos que se esconden en él”

La expresión subrayada podría reemplazarse por

- A. escarbando.
- B. respirando.
- C. mordiendo.
- D. tamizando.

21

¿Cómo nacen las crías de las ballenas?

- A. Nacen de huevos como los peces.
- B. Nacen igual que todos los peces.
- C. Nacen vivas del vientre de su madre.
- D. Nacen de huevos como las tortugas marinas.

22

¿Cuál de los siguientes datos permite afirmar que las ballenas son mamíferos?

- A. “Las ballenas no tienen dientes, sino una especie de barbas.”
- B. “Los ballenatos pueden llegar a tomar hasta 200 litros de leche diarios.”
- C. “Su cuerpo acaba en una gran aleta horizontal, llamada comúnmente cola.”
- D. “Algunas especies pueden llegar a permanecer una hora sumergidas sin respirar.”

23

¿Qué información del texto se ve reforzada por la siguiente imagen?



- A. Cómo respiran las ballenas.
- B. Cómo es la dentadura de las ballenas.
- C. Cómo avanzan las ballenas en el agua.
- D. Cómo es la alimentación de las ballenas.

24

El autor del texto quiere

- A. expresar sus sentimientos hacia las ballenas.
- B. enseñar a cuidar a las ballenas.
- C. contar un cuento sobre las ballenas.
- D. informar sobre las ballenas.

25

¿A qué tipo de libro puede pertenecer este texto?

- A. A un diario de viaje.
- B. A una enciclopedia.
- C. A un folleto de turismo.
- D. A un diario de viaje.

26

La trama que predomina en el texto que leíste es

- A. descriptiva.
- B. conversacional.
- C. narrativa.
- D. argumentativa.

27

¿Cuál es el último tema del que se habla en el texto?

- A. Reproducción de las ballenas.
- B. A qué especie pertenecen las ballenas.
- C. Características anatómicas de las ballenas.
- D. Alimentación de las ballenas adultas.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

28

¿Qué oración está correctamente escrita?

- A. Las ballenas tienen una sola cría que crecen tres centímetros y medio por día.
- B. Las ballenas tienen una sola cría que crece tres centímetros y medio por día.
- C. Las ballenas tiene una sola cría que crece tres centímetros y medio por día.
- D. Las ballenas tienen una sola cría que crece tres centímetro y medio por día.

29

Leé la siguiente oración:

Las ballenas se pueden desplazar a 40 km por hora tener una cola poderosísima.

¿Qué expresión corresponde colocar en el lugar en blanco?

- A. a pesar de
- B. gracias a
- C. a fin de
- D. pese a

30

¿Cuál de las siguientes palabras no lleva acento escrito?

- A. crater.
- B. caliz.
- C. cesped.
- D. margen.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 31 A LA 35, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

Un verano, una cigarra cantaba debajo de un árbol. No tenía ganas de trabajar; solo quería disfrutar.

Un día pasó por allí una hormiga que llevaba un grano de trigo muy grande. La cigarra se burló de ella:

— ¿Adónde vas con tanto peso? Se está mucho mejor aquí, cantando y jugando.

La hormiga no hizo caso y siguió su camino. Pasó todo el verano trabajando y almacenando provisiones para el invierno. Cada vez que veía a la cigarra, ésta se reía y le cantaba alguna canción burlona. Así pasó el verano y llegó el frío.

La hormiga se metió en su hormiguero calentita, con comida para todo el invierno y se dedicó a jugar y estar tranquila.

En cambio, la cigarra, helada de frío, se encontró sin casa y sin comida. Entonces, se acordó de la hormiga y fue a llamar a su puerta.

- Señora hormiga, como sé que tienes provisiones de sobra, vengo a pedirte que me prestes algo para que pueda vivir en este invierno. Te lo devolveré cuando me sea posible.

La hormiga respondió enojada: — ¿Crees que voy a prestarte lo que me costó un trabajo inmenso? ¿Qué has hecho tú, holgazana, durante el verano?

— Ya lo sabes — respondió la cigarra —, a todo el que pasaba, yo le cantaba alegramente sin parar un momento.

— Pues ahora, soy yo la que puedo cantar. — Y le cerró la puerta a la cigarra.

A partir de entonces, la cigarra aprendió a no reírse de nadie y a trabajar un poquito más.

Adaptación del texto de LA FONTAINE

31

La hormiga había trabajado mucho en

- A. verano.
- B. primavera.
- C. otoño.
- D. invierno.

32

¿Quién cantaba alegremente?

- A. La cigarra.
- B. La hormiga.
- C. Un caminante.
- D. Un granjero.

33

¿Cuál es el tema principal del texto?

- A. El valor de vivir el presente.
- B. Hay un tiempo para la diversión.
- C. Hay un tiempo para las tareas.
- D. El valor del trabajo y del esfuerzo.

34

“¿Qué has hecho holgazana durante el verano?”

La palabra subrayada significa

- A. trabajadora.
- B. suelta.
- C. haragana.
- D. servicial.

35

El texto que leíste fue escrito principalmente para

- A. informar.
- B. aconsejar.
- C. divertir.
- D. emocionar.