

**Please cite:**

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
**SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS**

**Matemática**

**Evaluación 2016**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

TURNO  T  M

SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

CUE

**EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.**

**MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.**

**TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.**

1

¿Cómo se lee este número?

5040

- A. ☐ Cincuenta, cuarenta.
- B. ☐ Quinientos cuarenta.
- C. ☐ Cinco mil cuarenta.
- D. ☐ Cinco mil cuatro.

2

¿Cómo se escribe el número siete mil, treinta y cuatro?

- A. ☐ 700034
- B. ☐ 70034
- C. ☐ 7034
- D. ☐ 734

3

¿Cuál es el número anterior a 3200?

- A. ☐ 3100
- B. ☐ 3109
- C. ☐ 3190
- D. ☐ 3199

4

¿Cuál es el número siguiente a 2089?

- A. ☐ 2100
- B. ☐ 2090
- C. ☐ 2088
- D. ☐ 2080

5

¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

3060

3006

3600

3606

A. ☐ 3006B. ☐ 3060C. ☐ 3600D. ☐ 3606

6

¿Cuál es el número formado por 5 unidades, 8 decenas o dieces y 4 centenas o cienes?

A. ☐ 458B. ☐ 485C. ☐ 584D. ☐ 854

7

La siguiente es una secuencia de números formada según una regla:

 $425 - 400 - 375 - \dots$ 

Siguiendo la secuencia, ¿qué número debemos escribir en la línea de puntos?

A. ☐ 350B. ☐ 360C. ☐ 370D. ☐ 450

8

¿Cuál es el resultado correcto?

 $63 + 541 + 7 =$ A. ☐ 611B. ☐ 674C. ☐ 1178D. ☐ 1871

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Cuál de los siguientes cálculos da por resultado 72?

- A. ☐  $2 \times 3 \times 2 \times 3 =$   
 B. ☐  $3 \times 3 \times 2 \times 2 =$   
 C. ☐  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 =$   
 D. ☐  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 =$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$560 - 232 =$$

- A. ☐ 322  
 B. ☐ 328  
 C. ☐ 332  
 D. ☐ 338

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$6 \times \square = 42$$

- A. ☐ 258  
 B. ☐ 48  
 C. ☐ 42  
 D. ☐ 7

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto?

$$4335 \overline{) 8}$$

- A. ☐ 541 y sobran 7  
 B. ☐ 541 y no sobra nada  
 C. ☐ 54 y sobran 15  
 D. ☐ 54 y sobra 1

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

La profesora de educación física quiere poner las 20 pelotas de goma que tiene, en bolsas en las que entran 4 pelotas en cada una. ¿Cuántas bolsas necesita?

- A. ☐ 2  
B. ☐ 4  
C. ☐ 5  
D. ☐ 20

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, los chicos de 4° grado de nuestra escuela le ganaron a los de la Escuela San Martín por 79 a 64. ¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. ☐ 14  
B. ☐ 15  
C. ☐ 29  
D. ☐ 43

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Quiero comprarme una bicicleta que cuesta \$ 1750. Tengo \$ 1500. ¿Cuánto dinero me falta?

- A. ☐ \$ 3250  
B. ☐ \$ 1750  
C. ☐ \$ 1500  
D. ☐ \$ 250

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

**Margarita quiere darle 5 figuritas a cada una de sus 4 amigas.  
¿Cuántas figuritas necesita tener?**

- A. ☐ 5  
B. ☐ 9  
C. ☐ 20  
D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

**Tengo 4 paquetes de azúcar de medio kilogramo cada uno.  
¿Cuántos kilogramos de azúcar tengo?**

- A. ☐ 4 kilogramos  
B. ☐ 2 kilogramos  
C. ☐ 1 kilogramo  
D. ☐ Medio kilogramo

ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

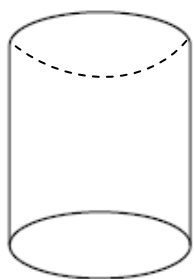
**Tengo 3 bolsas con 5 paquetes de 6 caramelos cada uno.  
¿Cuántos caramelos tengo?**

- A. ☐ 14  
B. ☐ 33  
C. ☐ 48  
D. ☐ 90

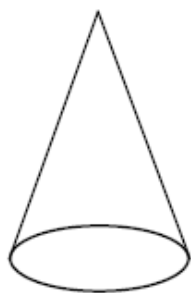
ESPACIO PARA CÁLCULOS

19

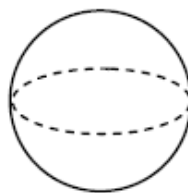
¿Cuál de los siguientes cuerpos es un cilindro?



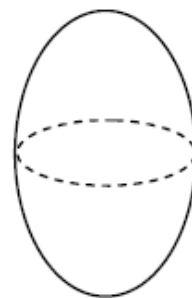
A. ☐



B. ☐



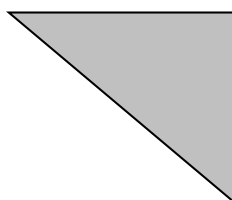
C. ☐



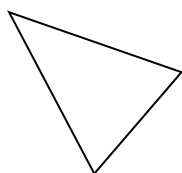
D. ☐

20

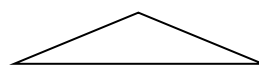
Observá esta figura



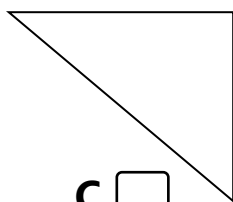
Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?



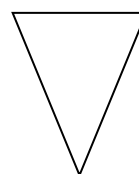
A. ☐



B. ☐

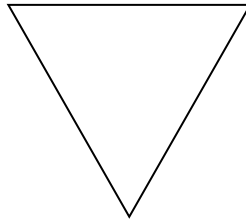


C. ☐



D. ☐

21



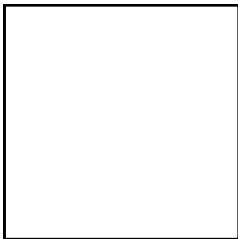
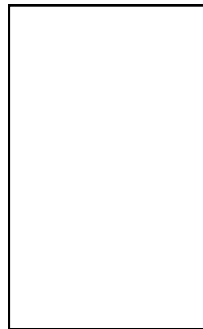
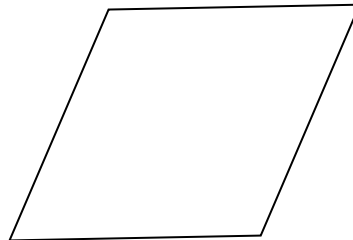
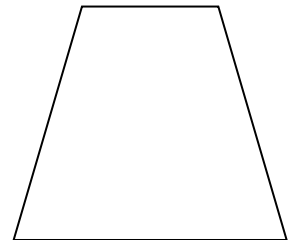
¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. ☐ Tiene 3 lados rectos y tres vértices.  
B. ☐ Tiene 3 lados curvos y tres vértices.  
C. ☐ Tiene 3 lados rectos y 4 ángulos.  
D. ☐ Tiene 3 lados curvos y 3 ángulos.

22

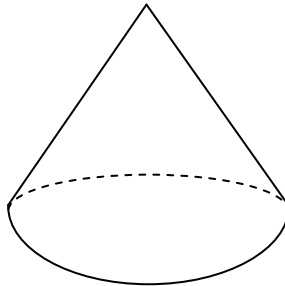
Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos no rectos.

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?

A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

23

¿Qué forma tiene este bonete?

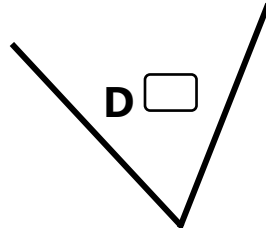
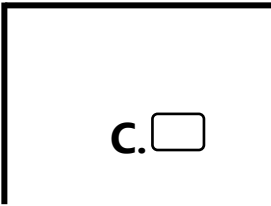
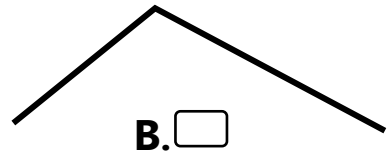
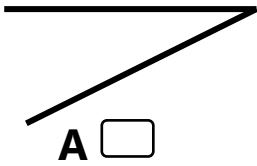


- A. ☐ Pirámide  
B. ☐ Cono  
C. ☐ Cilindro  
D. ☐ Prisma



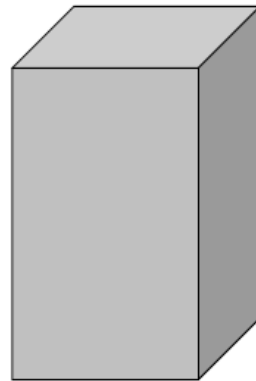
24

¿Cuál de los siguientes ángulos es RECTO?



25

Observá esta figura:



La base de esta caja tiene forma

- A. ☐ circular.
- B. ☐ triangular.
- C. ☐ cuadrangular.
- D. ☐ pentagonal.

26

Mi papá nos compró una bolsa de galletitas que pesaba

- A. ☐ 2 miligramos.
- B. ☐ 2 gramos.
- C. ☐ 2 kilogramos.
- D. ☐ 2 toneladas.

**27** Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ del camino de su casa a la escuela.

**28** Un metro equivale a

- A. ☐ 1000 milímetros.
- B. ☐ 1000 centímetros.
- C. ☐ 1000 decímetros.
- D. ☐ 1000 decámetros.

**29** Para medir el largo del patio de la escuela conviene hacerlo en

- A. ☐ kilómetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ centímetros.
- D. ☐ milímetros.

**30** Si digo que un recipiente tiene una capacidad de un litro y medio, estoy hablando de

- A. ☐ una taza.
- B. ☐ una jarra.
- C. ☐ un balde.
- D. ☐ una pileta de natación.

**31** Los alumnos y las alumnas de una escuela entran a las ocho. Si están en la escuela cinco horas y media, ¿a qué hora salen de la escuela?

- A. ☐ A las trece horas.
- B. ☐ A las trece horas y 15 minutos.
- C. ☐ A las trece horas y media.
- D. ☐ A las catorce horas y media.

32

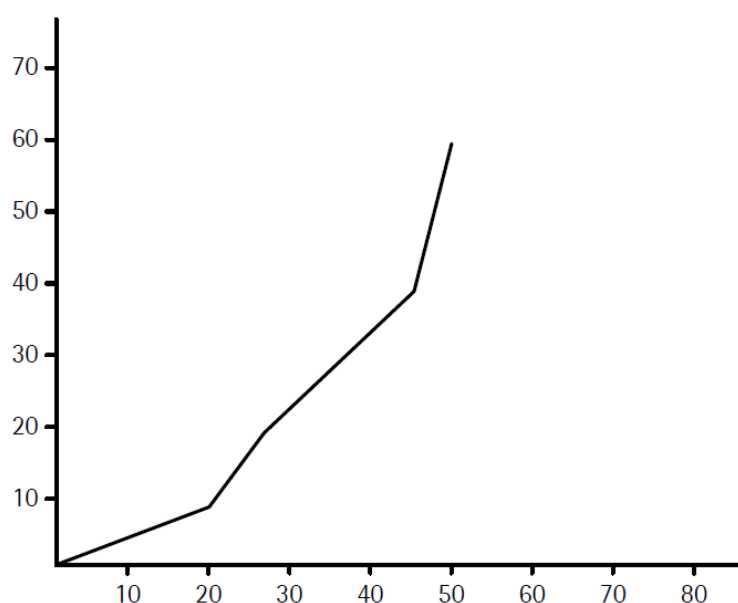
En una carrera, un atleta uruguayo tardó  $1/2$  hora. El chileno tardó 32 minutos. El brasileiro tardó 29 minutos. ¿Quién corrió más rápido?

- A. ☐ El atleta brasileiro.  
 B. ☐ El atleta uruguayo.  
 C. ☐ El atleta chileno.  
 D. ☐ Los tres corrieron a la misma velocidad.

33

Observá el siguiente gráfico

TIEMPO EN MINUTOS



KILÓMETROS RECORRIDOS

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la verdadera?

- A. ☐ El ciclista recorrió 60 kilómetros en 55 minutos.  
 B. ☐ El ciclista recorrió 50 kilómetros en 60 minutos.  
 C. ☐ El ciclista tardó 65 minutos para recorrer 60 kilómetros.  
 D. ☐ El ciclista tardó 55 minutos para recorrer 60 kilómetros.

34

Este es el dibujo de los asientos de un aula.

Filas de asientos numeradas de 1 a 5

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D				x	
Línea E					
Línea F					
Línea G					
Línea H					

En X se sienta León.

¿En qué ubicación se sienta León?

A. ☐ 3 C

B. ☐ 3 D

C. ☐ 4 C

D. ☐ 4 D

35

En la misma aula, Alba se sienta en la ubicación F4.

¿En cuál de los planos está bien señalada la ubicación de Alba?

A. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					x
Línea F					
Línea G					
Línea H					

B. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					x
Línea G					
Línea H					

C. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				x	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

D. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F				x	
Línea G					
Línea H					