

Please cite:

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS

Matemática

Evaluación 2015

ESCUELA N°

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

CUE

TURNO

SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

N° ALUMNO (LUA)

N° ALUMNO (REGISTRO 2015)

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1

¿Cómo se lee este número?

5040

- A. ☐ Cincuenta, cuarenta.
- B. ☐ Quinientos cuarenta.
- C. ☐ Cinco mil cuarenta.
- D. ☐ Cinco mil cuatro.

2

¿Cómo se escribe el número siete mil, treinta y cuatro?

- A. ☐ 700034
- B. ☐ 70034
- C. ☐ 7034
- D. ☐ 734

3

¿Cuál es el número anterior a 3200?

- A. ☐ 3100
- B. ☐ 3109
- C. ☐ 3190
- D. ☐ 3199

4

¿Cuál es el número siguiente a 8189?

- A. ☐ 8100
- B. ☐ 8190
- C. ☐ 8200
- D. ☐ 8290

5

¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

3060

3006

3600

3606

- A. ☐ 3006
B. ☐ 3060
C. ☐ 3600
D. ☐ 3606

6

¿Cuál es el número formado por 7 unidades, 3 decenas o dieces y 5 centenas o cientos?

- A. ☐ 735
B. ☐ 573
C. ☐ 537
D. ☐ 357

7

La siguiente es una secuencia de números formada según una regla:

 $319 - 316 - 313 - \dots$

Siguiendo la secuencia, ¿qué número debemos escribir en la línea de puntos?

- A. ☐ 309
B. ☐ 310
C. ☐ 311
D. ☐ 312

8

¿Cuál es el resultado correcto?

 $63 + 541 + 7 =$

- A. ☐ 611
B. ☐ 674
C. ☐ 1178
D. ☐ 1871

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Cuál de los siguientes cálculos da por resultado 72?

A. ☐ $2 \times 3 \times 2 \times 3 =$

B. ☐ $3 \times 3 \times 2 \times 2 =$

C. ☐ $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 =$

D. ☐ $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 =$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$560 - 232 =$

A. ☐ 322

B. ☐ 328

C. ☐ 332

D. ☐ 338

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$6 \times \square = 42$

A. ☐ 258

B. ☐ 48

C. ☐ 42

D. ☐ 7

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto?

$4335 \text{ DIVIDIDO } 8 =$

A. ☐ 541 y sobran 7

B. ☐ 541 y no sobra nada

C. ☐ 54 y sobran 15

D. ☐ 54 y sobra 1

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

La profesora de educación física quiere poner las 20 pelotas de goma que tiene, en bolsas en las que entran 4 pelotas en cada una. ¿Cuántas bolsas necesita?

- A. ☐ 2
- B. ☐ 4
- C. ☐ 5
- D. ☐ 20

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, los chicos de 4º grado de nuestra escuela le ganaron a los de la Escuela San Martín por 79 a 64. ¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. ☐ 14
- B. ☐ 15
- C. ☐ 29
- D. ☐ 43

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Quiero comprarme una bicicleta que cuesta \$ 750. Tengo \$ 490. ¿Cuánto dinero me falta?

- A. ☐ \$ 1290
- B. ☐ \$ 750
- C. ☐ \$ 490
- D. ☐ \$ 260

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

Margarita quiere darle 5 figuritas a cada una de sus 4 amigas.
¿Cuántas figuritas necesita tener?

- A. ☐ 5
B. ☐ 9
C. ☐ 20
D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

Tengo 6 paquetes de azúcar de medio kilogramo cada uno.
¿Cuántos kilogramos de azúcar tengo?

- A. ☐ 6 kilogramos
B. ☐ 3 kilogramos
C. ☐ 1 kilogramo
D. ☐ Medio kilogramo

ESPACIO PARA CÁLCULOS

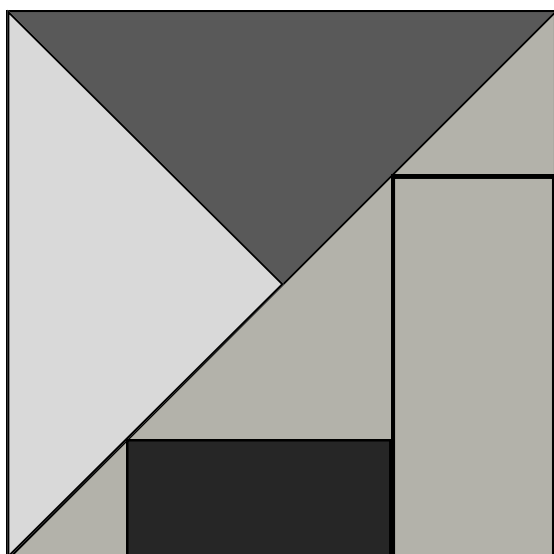
18

Tengo 2 cajas con 3 bolsitas de 5 caramelos cada una. ¿Cuántos caramelos tengo?

- A. ☐ 10
B. ☐ 11
C. ☐ 17
D. ☐ 30

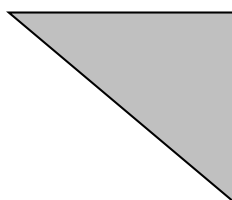
ESPACIO PARA CÁLCULOS

19 ¿Cuántos rectángulos hay en esta figura?

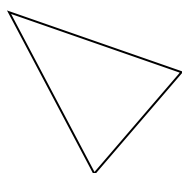


- A. ☐ 6
- B. ☐ 4
- C. ☐ 2
- D. ☐ 0

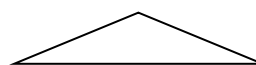
20 Observá esta figura



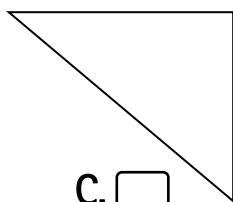
Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?



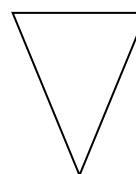
A. ☐



B. ☐

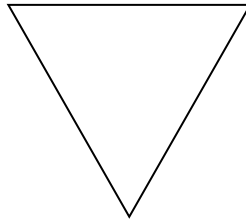


C. ☐



D. ☐

21



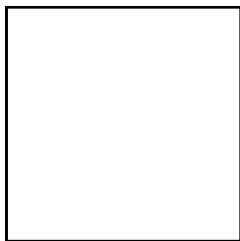
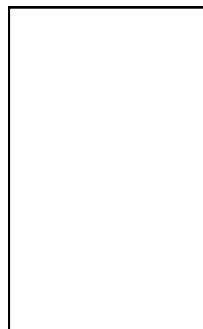
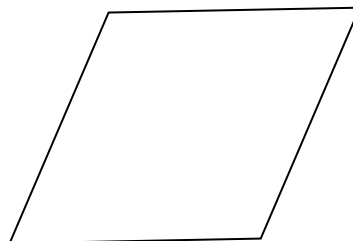
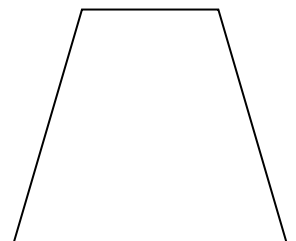
¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. ☐ Tiene 3 lados rectos y tres vértices.
 B. ☐ Tiene 3 lados curvos y tres vértices.
 C. ☐ Tiene 3 lados rectos y 4 ángulos.
 D. ☐ Tiene 3 lados curvos y 3 ángulos.

22

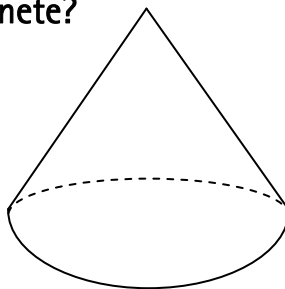
Tiene 4 lados de igual medida y 4 ángulos no rectos.

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción anterior?

A ☐B ☐C ☐D ☐

23

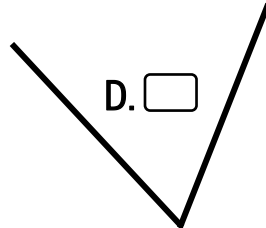
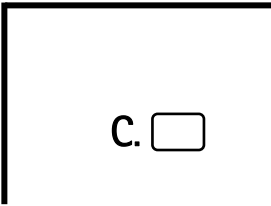
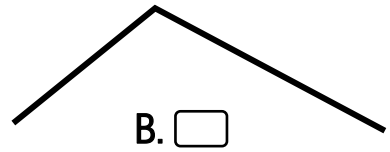
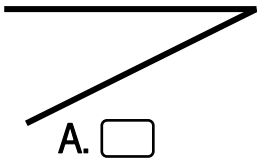
¿Qué forma tiene este bonete?



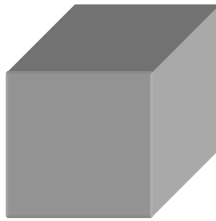
- A. ☐ Pirámide
 B. ☐ Cono
 C. ☐ Cilindro
 D. ☐ Prisma

24

¿Cuál de los siguientes ángulos es RECTO?



25



La superficie de apoyo de esta figura tiene forma de

- A. ☐ triángulo.
- B. ☐ cuadrado.
- C. ☐ trapecio.
- D. ☐ pentágono.

26

Mi papá nos compró una bolsa de galletitas que pesaba

- A. ☐ 2 miligramos.
- B. ☐ 2 gramos.
- C. ☐ 2 kilogramos.
- D. ☐ 2 toneladas.

27 Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ del camino de su casa a la escuela.

28 Un metro equivale a

- A. ☐ 100 milímetros.
- B. ☐ 100 centímetros.
- C. ☐ 100 decímetros.
- D. ☐ 100 decámetros.

29 Para medir el largo del aula conviene hacerlo en

- A. ☐ kilómetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ centímetros.
- D. ☐ milímetros.

30 Si digo que un recipiente tiene una capacidad de un litro y medio, estoy hablando de

- A. ☐ una taza.
- B. ☐ una jarra.
- C. ☐ un balde.
- D. ☐ una pileta de natación.

31 Los alumnos y las alumnas de una escuela entran a las ocho. Si están en la escuela cinco horas y media, ¿a qué hora salen de la escuela?

- A. ☐ A las trece horas.
- B. ☐ A las trece horas y 15 minutos.
- C. ☐ A las trece horas y media.
- D. ☐ A las catorce horas y media.

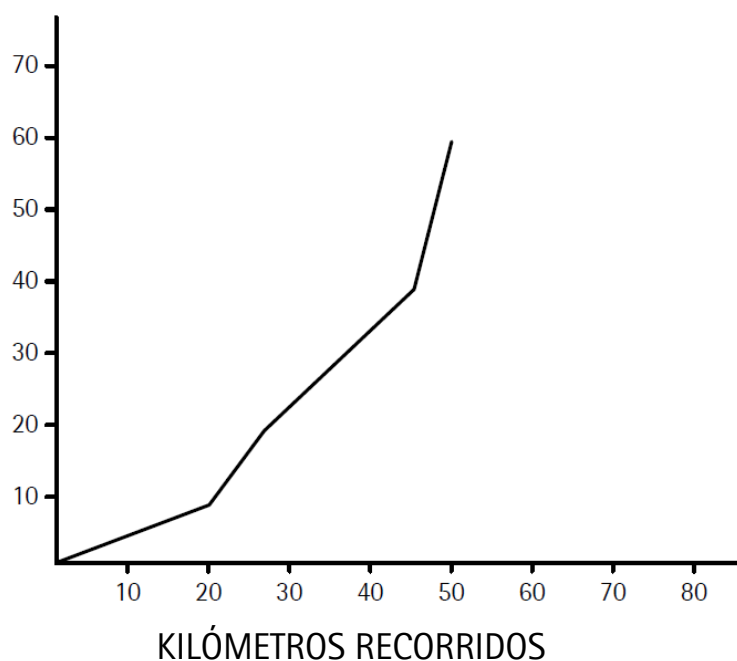
32

En una carrera, un atleta uruguayo tardó $1/2$ hora. El chileno tardó 32 minutos. El brasilero tardó 29 minutos. ¿Quién corrió más rápido?

- A. ☐ El atleta brasilero.
 B. ☐ El atleta uruguayo.
 C. ☐ El atleta chileno.
 D. ☐ Los tres corrieron a la misma velocidad.

33

TIEMPO EN MINUTOS



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la verdadera?

- A. ☐ El ciclista recorrió 60 kilómetros en 55 minutos.
 B. ☐ El ciclista recorrió 50 kilómetros en 60 minutos.
 C. ☐ El ciclista tardó 65 minutos para recorrer 60 kilómetros.
 D. ☐ El ciclista tardó 55 minutos para recorrer 60 kilómetros.

34

Este es el dibujo de los asientos de un aula

Filas de asientos numeradas de 1 a 5

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C			x		
Línea D					
Línea E					
Línea F					
Línea G					
Línea H					

En X se sienta Pablo.

¿En qué ubicación se sienta Pablo?

A. ☐ 3 C

B. ☐ 3 D

C. ☐ 4 C

D. ☐ 4 D

35

En la misma aula, Alicia se sienta en la ubicación E 4.

¿En cuál de los planos está bien señalada la ubicación de Alicia?

A. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					x
Línea F					
Línea G					
Línea H					

B. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F					x
Línea G					
Línea H					

C. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E				x	
Línea F					
Línea G					
Línea H					

D. ☐

	1	2	3	4	5
Línea A					
Línea B					
Línea C					
Línea D					
Línea E					
Línea F				x	
Línea G					
Línea H					