

Please cite:

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS

Lengua

Evaluación 2015

ESCUELA N°

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

CUE

TURNO

SECCIÓN

Nº ALUMNO (LUA)

(A, B, C, D, ETC.)

Nº ALUMNO (REGISTRO 2015)

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 12, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL HIJO MÁS INTELIGENTE

Hace mucho tiempo, en un lugar muy lejano, un anciano que estaba muriéndose llamó a sus cuatro hijos y les dijo:

-Si repartiera entre ustedes cuatro, todo lo que poseo, los cuatro quedarían muy pobres porque lo que tengo es muy poco. Entonces, daré todo lo que tengo al que se muestre más inteligente de los cuatro.

- ¿Cómo mostraremos nuestra inteligencia? Preguntaron los hijos.

-Dejé sobre la mesa una moneda para cada uno. El que compre con ella algo con lo que pueda llenar la casa, mostrará que es el más inteligente.

El primer hijo compró paja y solamente consiguió ocupar la casa hasta la mitad.

El segundo hijo compró plumas y apenas ocupó un poco más de espacio que el primero.

El tercero compró cáscaras de arroz y de trigo pero solamente pudo llenar los recipientes que había en la casa.

El cuarto hijo compró un pequeño objeto. Esperó hasta la noche y recién entonces lo mostró.

Era una vela, y cuando la encendió, llenó la casa de luz.

Relato popular anónimo

1) ¿Cuántos hijos tenía el anciano?

- A. Uno.
- B. Dos.
- C. Tres.
- D. Cuatro.

2) ¿A qué hijo el anciano dejaría todo lo que tenía?

- A. Dejaría una parte para cada hijo por igual.
- B. Todo al más bueno.
- C. Dejaría una parte para cada uno según la edad.
- D. Todo al más inteligente.

3

¿Qué dejó el anciano sobre la mesa?

- A. Una moneda para cada hijo.
- B. Cuatro monedas para cada hijo.
- C. Todo el dinero que tenía.
- D. Una pregunta para cada hijo.

4

¿Qué debían comprar los hijos?

- A. Algo útil.
- B. Algo muy raro.
- C. Algo con lo que se pudiera llenar la casa.
- D. Algo para iluminar bien la casa.

5

¿Por qué el anciano llamó a sus hijos?

- A. Porque quería arreglar la casa.
- B. Porque quería entregar su herencia.
- C. Porque quería que le compraran unas cosas que necesitaba.
- D. Porque quería encargarles unos trabajos.

6

¿Cómo era la fortuna del anciano?

- A. Suficiente para los cuatro hijos.
- B. Escasa para los cuatro hijos.
- C. Hecha con la venta de paja.
- D. Hecha con la venta de plumas.

7

¿Qué hijo resultó el más inteligente?

- A. El que compró paja.
- B. El que compró plumas.
- C. El que compró cáscaras de arroz y trigo.
- D. El que compró una vela.

8

¿Por qué el cuarto hijo esperó hasta la noche para mostrar lo que había comprado?

- A. Porque quería crear suspense para presentar lo que había comprado.
- B. Porque tuvo que esperar a que los demás mostraran lo que habían comprado.
- C. Porque solamente a la noche se podía ver que con la luz se podía llenar toda la casa.
- D. Porque su padre anciano se había dormido y solamente se despertó a la noche.

9

En este texto se quiere

- A. informar sobre las conductas de los ancianos.
- B. expresar los sentimientos hacia los ancianos.
- C. enseñar a comprar cosas baratas.
- D. dejar una enseñanza.

10

¿Cuándo descubre el anciano quién era su hijo más inteligente?

- A. Al principio del relato.
- B. En el medio del relato.
- C. Al final del relato.
- D. No lo descubre.

11 El texto que leíste es

- A. una carta.
- B. una noticia.
- C. un cuento.
- D. una poesía.

12 ¿Quién escribió este texto?

- A. El anciano.
- B. Uno de los hijos.
- C. El vendedor de velas.
- D. No se sabe.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

13 ¿Qué palabra indica una acción o es un verbo?

- A. Revista.
- B. Divertido.
- C. Luego.
- D. Escribió.

14 ¿Qué palabra indica una cualidad o es un adjetivo?

- A. Zapatos
- B. Divertido.
- C. Antes.
- D. Escribió.

15 ¿Qué palabra indica el nombre de un objeto o es un sustantivo?

- A. Revista.
- B. Antes.
- C. Escribió.
- D. Luego.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 16 A LA 27, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LA JIRAFÁ

La jirafa es un animal que vive en zonas de escasa vegetación de África y se alimenta de hojas, ramas y brotes de árboles. Puede llegar con mucha facilidad a los árboles más altos, solo tiene problemas para beber porque no es fácil bajar un cuello tan largo hasta el agua. Es el animal más alto del mundo. Puede medir hasta seis metros de altura y su cuello llega a medir tres metros.

Su pelaje es de color amarillo, presenta manchas bastante grandes de color pardo claro u oscuro, las manchas del cuello y de las piernas son más pequeñas. La parte inferior de las patas y el vientre son blancos y no se observan manchas.

Viven en grupos de 20 a 30 ejemplares, casi todos jóvenes, ya que al envejecer buscan la soledad.

Las jirafas nacen del vientre de su madre. Tienen una sola cría que, al nacer, mide ya unos dos metros de altura y pesa unos 65 kilogramos.

*Fuente: www.planetadeanimales.com/otros-mamiferos/jirafa.php
(adaptación)*

16

¿En qué zonas vive la jirafa?

- A. En zonas de muchos árboles.
- B. En zonas de poca vegetación.
- C. En zonas de mucha vegetación.
- D. En las selvas de África.

17

¿Cuánto mide la jirafa?

- A. Más de seis metros.
- B. Tres metros.
- C. Cerca de seis metros.
- D. Menos de tres metros.

18 ¿De qué color es, en general, su pelaje?

- A. Amarillo sin manchas.
- B. Amarillo con manchas.
- C. Blanco con manchas.
- D. Pardo sin manchas.

19 ¿Cuántas crías nacen en cada nacimiento?

- A. Una.
- B. Dos.
- C. Tres.
- D. Más de tres.

20 ¿En qué consiste el menú de la jirafa?

- A. Come solamente carne.
- B. Come carne y vegetales.
- C. Come solamente vegetales.
- D. Come de todo, menos vegetales.

21 ¿Cómo viven las jirafas?

- A. En grupos cuando son jóvenes.
- B. En forma solitaria cuando son jóvenes.
- C. En grupos cuando son viejas.
- D. En parejas cuando son viejas.

22 ¿Qué dice el texto acerca del peso de las jirafas?

- A. Las jirafas jóvenes pesan 65 kilogramos.
- B. Las jirafas adultas pesan 65 kilogramos.
- C. Las jirafas al nacer pesan 65 kilogramos.
- D. Las jirafas viejas pesan 65 kilogramos.

23 En la expresión "... vive en zonas de escasa vegetación ... ",
lo contrario de escasa es

- A. poca.
- B. abundante.
- C. pequeña.
- D. grande.

24 ¿A qué tipo de libro podría pertenecer este texto?

- A. A un libro de cuentos.
- B. A un libro sobre cómo criar animales.
- C. A un libro sobre animales.
- D. A un libro de turismo.

25 ¿Qué pretende el autor de este texto?

- A. Informar sobre las jirafas.
- B. Enseñar a cuidar jirafas.
- C. Emocionar con un cuento sobre las jirafas.
- D. Expresar sus sentimientos sobre las jirafas.

26 Este texto es una

- A. narración.
- B. opinión.
- C. descripción.
- D. conversación.

27 ¿En qué parte del texto se habla del nacimiento de las jirafas?

- A. Al principio del texto.
- B. En el medio del texto.
- C. Al final del texto.
- D. En todo el texto.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

28 ¿Cómo se separa en sílabas la palabra JIRAFÁ?

- A. J - I - R - A - F - A
- B. JIRA - FA
- C. JI - RA - FA
- D. JI - RAFA

29 ¿Qué palabra **no** pertenece al mismo grupo por su significado?

jirafa - elefante - algarrobo - caballo

- A. Jirafa.
- B. Elefante.
- C. Algarrobo.
- D. Caballo.

30 ¿En qué sílaba se coloca acento escrito en la palabra "ALIMENTACION"?

- A. LI
- B. MEN
- C. TA
- D. CION

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 31 A LA 35, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Una hormiga bajó hasta el río porque tenía mucha sed pero fue arrastrada por la corriente corriendo peligro de ahogarse.

Una paloma se dio cuenta de lo que pasaba, arrancó una ramita de un árbol y la arrojó al río para que la hormiga se subiera sobre ella y se salvara llegando a la orilla.

Mientras tanto, un cazador de pájaros se preparaba para cazar a la paloma. Pero la hormiga lo vio y lo picó en el talón, haciendo que el cazador soltara el arma para rascarse el picazón.

Entonces, la paloma aprovecho el momento y se escapó levantando vuelo.

Fábula de Esopo adaptada.

Fuente: educapeques.com

31

¿Quién bajó hasta el río?

- A. El cazador.
- B. El árbol.
- C. La paloma.
- D. La hormiga.

32

¿Qué hizo la paloma?

- A. Se arrojó al río.
- B. Tiró una ramita al río.
- C. Se enfrentó con el cazador.
- D. Picó al cazador en el talón.

33

¿Qué quería hacer el cazador?

- A. Cazar a la hormiga.
- B. Cazar a la paloma.
- C. Subirse al árbol.
- D. Navegar por el río.

34

¿Qué hizo la hormiga para salvar a la paloma?

- A. Le avisó que el cazador la buscaba.
- B. Picó a la paloma para que al sentir la picazón se escapara.
- C. Lo picó al cazador.
- D. Se subió arriba de la escopeta.

35

¿Qué quiere enseñar esta historia?

- A. Que las palomas y las hormigas son amigas.
- B. Que las hormigas no deben jugar en el río.
- C. Que las palomas no deben subirse a los árboles.
- D. Que es bueno ayudar a los demás.