

**Please cite:**

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
**SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS**

# Matemática

## Evaluación 2014

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TURNO

T	M
---	---

SECCIÓN

--

(A, B, C, D, ETC.)

ID ALUMNO

--	--	--	--

CUE

--	--	--	--	--

**EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.**

**MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.**

**TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.**

1

¿Cómo se lee este número?

630

- A. ☐ Sesenta y tres.
- B. ☐ Seis y treinta.
- C. ☐ Seiscientos tres.
- D. ☐ Seiscientos treinta.

2

¿Cómo se escribe este número?

Cuatrocientos veinticinco

- A. ☐ 400205
- B. ☐ 40025
- C. ☐ 4205
- D. ☐ 425

3

¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

626

520

134

299

- A. ☐ 626
- B. ☐ 520
- C. ☐ 134
- D. ☐ 299

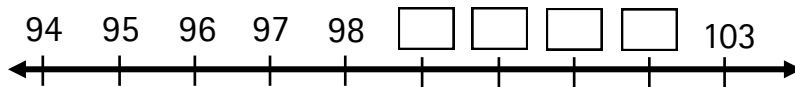
4

El número anterior a 1.020 es

- A. ☐ 1.029
- B. ☐ 1.021
- C. ☐ 1.019
- D. ☐ 1.010

5

Observa la siguiente recta numérica



¿Qué números deben ir en los espacios en blanco?

- A. ☐ 100–101–102–103  
 B. ☐ 100–102–104–106  
 C. ☐ 99–100–101–102  
 D. ☐ 99–101–102–103

6

¿Qué figura representa bien al número 213?

- A. ☐ 100 ☐ 10 ☐ 10 ☐ 3  
 B. ☐ 100 ☐ 10 ☐ 10 ☐ 10  
 C. ☐ 100 ☐ 100 ☐ 10 ☐ 3  
 D. ☐ 100 ☐ 100 ☐ 100 ☐ 3

A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

7

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$32 + \boxed{\phantom{00}} = 38$$

- A. ☐ 60  
 B. ☐ 14  
 C. ☐ 6  
 D. ☐ 0

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

Ordená estos dos números y hacé una resta con ellos: 5 y 48

¿Cuál es el resultado correcto?

- A. ☐ 5  
B. ☐ 43  
C. ☐ 45  
D. ☐ 48

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

¿Cuál es el resultado correcto?

$$64 - 36 =$$

- A. ☐ 34  
B. ☐ 32  
C. ☐ 30  
D. ☐ 28

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$23 \times 2 =$$

- A. ☐ 66  
B. ☐ 64  
C. ☐ 46  
D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$43 \times 5 =$$

- A. ☐ 15  
B. ☐ 20  
C. ☐ 215  
D. ☐ 2015

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto de 33 dividido 4?

- A. ☐ 8 y no sobra nada.  
B. ☐ 8 y sobra 1.  
C. ☐ 7 y no sobra nada.  
D. ☐ 7 y sobran 5.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$5 \times \square = 40$$

- A. ☐ 200  
B. ☐ 45  
C. ☐ 40  
D. ☐ 8

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, las chicas de 6° grado de nuestra escuela les ganaron a las de la Escuela San Martín por 36 a 25.  
¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. ☐ 11
- B. ☐ 24
- C. ☐ 36
- D. ☐ 59

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Felicitas quiere tener una colección de 19 muñequitas. Ya tiene 5 muñequitas. ¿Cuántas le faltan para completar la colección?

- A. ☐ 24
- B. ☐ 19
- C. ☐ 14
- D. ☐ 5

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

La maestra quiere darle 3 caramelos a cada uno de sus 9 alumnos.  
¿Cuántos caramelos debe tener?

- A. ☐ 27
- B. ☐ 12
- C. ☐ 9
- D. ☐ 3

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

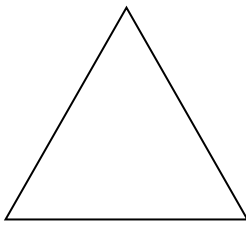
¿Cuánto pagó José en la ferretería si usó 4 billetes de \$100, 2 billetes de \$5 y 3 billetes de \$2?

- A. ☐ 107
- B. ☐ 116
- C. ☐ 416
- D. ☐ 506

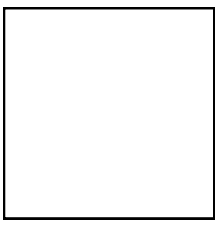
ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

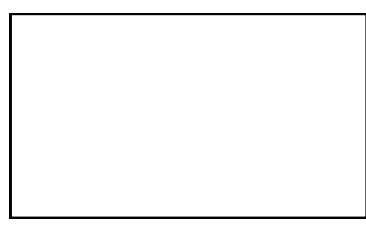
Marcá con una cruz el rectángulo



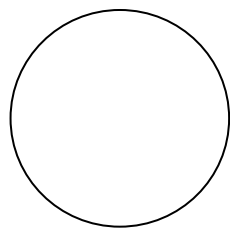
A. ☐



B. ☐

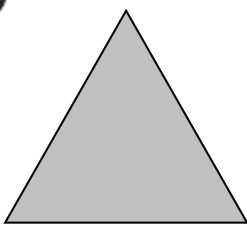


C. ☐



D. ☐

19



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. ☐ Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.
- B. ☐ Tiene solamente 3 líneas curvas.
- C. ☐ Tiene solamente 3 líneas rectas.
- D. ☐ Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

20

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción?

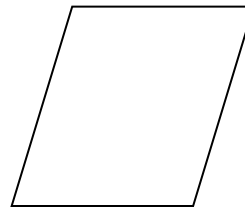
Tiene 4 lados de igual medida.



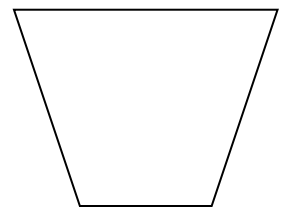
A. ☐



B. ☐



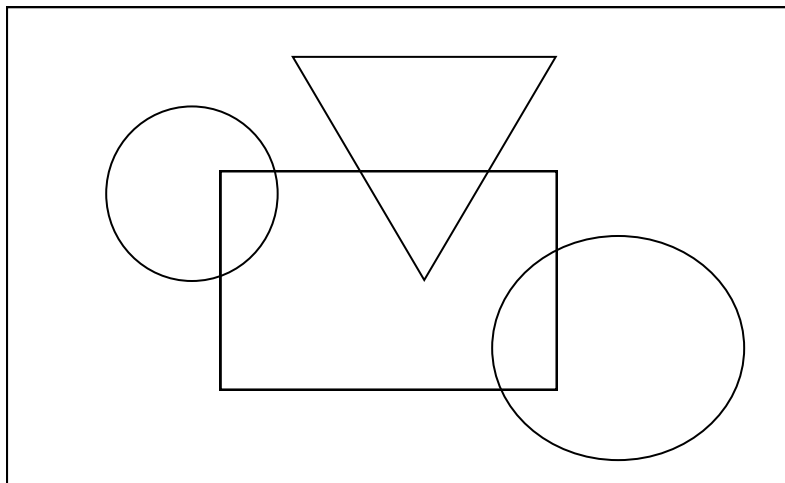
C. ☐



D. ☐

21

¿Cuántos círculos hay en la figura que sigue?



A. ☐ 4

B. ☐ 3

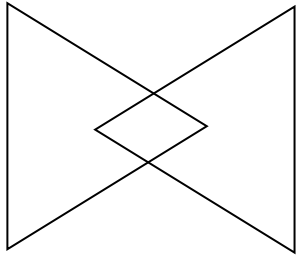
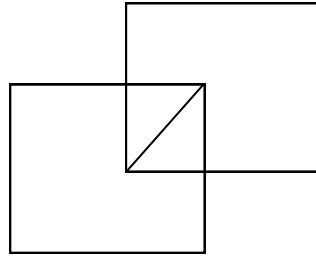
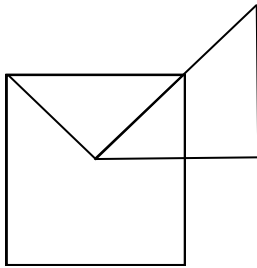
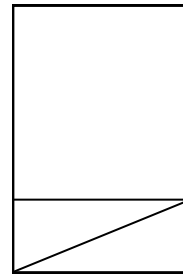
C. ☐ 2

D. ☐ 1



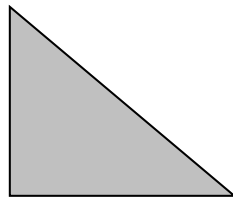
22

¿En cuál de las siguientes figuras hay 3 triángulos?

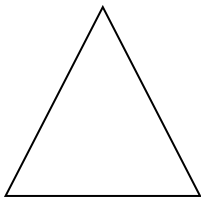
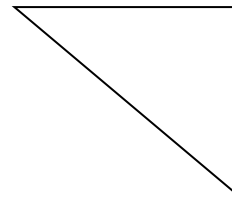
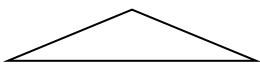
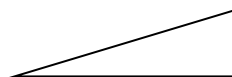
A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

23

Observá esta figura



Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?

A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

24

El largo del aula conviene medirlo en

- A. ☐ centímetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ kilómetros.
- D. ☐ milímetros.

25

Usando mis pasos puedo medir

- A. ☐ el largo del cuaderno.
- B. ☐ el peso de una bolsa de papas.
- C. ☐ cuánta agua hay en un balde.
- D. ☐ el ancho del aula.

26

Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ del camino de su casa a la escuela.

27

¿Qué quiere decir "la mitad de un metro"?

- A. ☐ El doble del metro.
- B. ☐ Un cuarto de metro.
- C. ☐ Medio metro.
- D. ☐ El metro tiene dos mitades.

28

El viernes vamos a ir a la Catedral. Hoy es lunes, ¿cuántos días faltan para el viernes sin contar el lunes ni el viernes?

- A. ☐ 4  
 B. ☐ 3  
 C. ☐ 2  
 D. ☐ 1

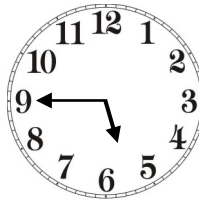
29

¿Cuál de estas medidas de tiempo es la más corta?

- A. ☐ Semana.  
 B. ☐ Día.  
 C. ☐ Hora.  
 D. ☐ Minuto.

30

El reloj marca



- A. ☐ 9 horas 6 minutos.  
 B. ☐ 9 horas 30 minutos.  
 C. ☐ 5 horas 9 minutos.  
 D. ☐ 5 horas 45 minutos.

31

¿Cuál es el resultado correcto?

$$32 + 7 =$$

- A. ☐ 327  
 B. ☐ 102  
 C. ☐ 39  
 D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

32

La suma que tiene por resultado **2.105** es

- A. ☐  $2 + 10 + 5$
- B. ☐  $20 + 10 + 5$
- C. ☐  $2.000 + 10 + 5$
- D. ☐  $2.000 + 100 + 5$

ESPACIO PARA CÁLCULOS

33

¿Cuál de estos objetos puede medir entre 1 y 2 metros?

- A. ☐ Una tijera.
- B. ☐ Una ventana.
- C. ☐ Un tornillo.
- D. ☐ Un teléfono.

34

¿Cuántos botes necesito para trasladar en un solo viaje a 31 personas sentadas, si cada bote tiene 4 asientos?

- A. ☐ 35
- B. ☐ 29
- C. ☐ 8
- D. ☐ 7

ESPACIO PARA CÁLCULOS

35

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con este cálculo?

**37 DIVIDIDO 4 =**

- A. ☐ Mariel ganó 4 figuritas. Ahora tiene 37. ¿Cuántas tenía antes de jugar?
- B. ☐ Marcelo tiene 37 autitos. Lucas tiene 4 autitos más que Marcelo. ¿Cuántos autitos tiene Bautista?
- C. ☐ Pedro tiene un álbum con 37 páginas. En cada página pegó 4 figuritas. ¿Cuántas figuritas tiene?
- D. ☐ Quiero envasar 37 chupetines en paquetes de 4 cada uno. ¿Cuántos paquetes puedo completar?