

**Please cite:**

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
**SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS**

# Matemática

## Evaluación 2016

ESCUELA N°

--	--	--	--	--	--	--	--

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUE

--	--	--	--	--	--	--	--

TURNO

--

SECCIÓN

--

(A, B, C, D, ETC.)

N° ALUMNO (SIE)

--	--	--	--	--

N° ALUMNO (REGISTRO)

--	--

**EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.**

**MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.**

**TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.**

1

¿Cómo se lee este número?

630

- A. ☐ Sesenta y tres.  
B. ☐ Seis y treinta.  
C. ☐ Seiscientos tres.  
D. ☐ Seiscientos treinta.

2

Cuatrocientos veinticinco

¿Cómo se escribe este número?

- A. ☐ 400205  
B. ☐ 40025  
C. ☐ 4205  
D. ☐ 425

3

626

520

134

299

¿Cuál es el número mayor?

- A. ☐ 626  
B. ☐ 520  
C. ☐ 134  
D. ☐ 299

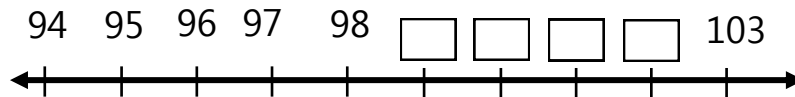
4

El número anterior a **1.020** es

- A. ☐ 1.029  
B. ☐ 1.021  
C. ☐ 1.019  
D. ☐ 1.010

5

Observá la siguiente recta numérica



¿Qué números deben ir en los espacios en blanco?

A. ☐ 100 - 101 - 102 - 103

B. ☐ 100 - 102 - 104 - 106

C. ☐ 99 - 100 - 101 - 102

D. ☐ 99 - 101 - 102 - 103

6

¿Qué suma representa bien al número 213?

A.  +  +  +

B.  +  +  +

C.  +  +  +

D.  +  +  +

A. ☐

B. ☐

C. ☐

D. ☐

7

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$41 + \boxed{\phantom{00}} = 49$$

A. ☐ 90

B. ☐ 40

C. ☐ 8

D. ☐ 0

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

Ordená estos dos números y hacé una resta con ellos: 5 y 48

¿Cuál es el resultado correcto?

A. ☐ 5

B. ☐ 43

C. ☐ 45

D. ☐ 48

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

$$75 - 48 =$$

¿Cuál es el resultado correcto?

A. ☐ 37

B. ☐ 35

C. ☐ 33

D. ☐ 27

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$23 \times 2 =$$

A. ☐ 66

B. ☐ 64

C. ☐ 46

D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$43 \times 5 =$$

- A. ☐ 15  
B. ☐ 20  
C. ☐ 215  
D. ☐ 2015

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto de  $33 \overline{) 4}$  ?

- A. ☐ 8 y no sobra nada.  
B. ☐ 8 y sobra 1.  
C. ☐ 7 y no sobra nada.  
D. ☐ 7 y sobran 5.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$5 \times \square = 40$$

- A. ☐ 200  
B. ☐ 45  
C. ☐ 40  
D. ☐ 8

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, las chicas de 6° grado de nuestra escuela les ganaron a las de la Escuela San Martín por 36 a 25. ¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A. ☐ 11
- B. ☐ 24
- C. ☐ 36
- D. ☐ 59

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Felicitas quiere tener una colección de 19 muñequitas. Ya tiene 5 muñequitas. ¿Cuántas le faltan para completar la colección?

- A. ☐ 24
- B. ☐ 19
- C. ☐ 14
- D. ☐ 5

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

La maestra quiere darle 3 caramelos a cada uno de sus 9 alumnos. ¿Cuántos caramelos debe tener?

- A. ☐ 27
- B. ☐ 12
- C. ☐ 9
- D. ☐ 3

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

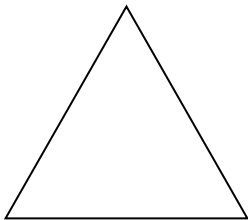
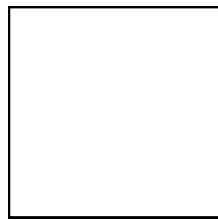
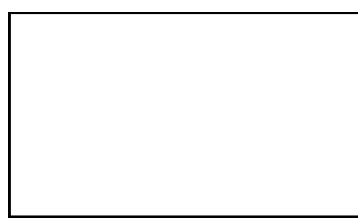
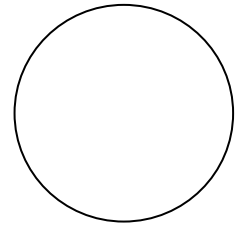
¿Cuánto pagó José en la ferretería si usó 4 billetes de \$100, 2 billetes de \$5 y 3 billetes de \$2?

A. ☐ 107B. ☐ 116C. ☐ 416D. ☐ 506

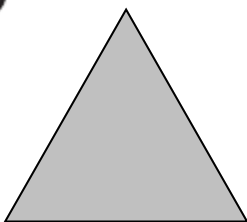
ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

Marcá con una cruz el triángulo

A ☐B. ☐C. ☐D ☐

19



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

A. ☐ Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.B. ☐ Tiene solamente 3 líneas curvas.C. ☐ Tiene solamente 3 líneas rectas.D. ☐ Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

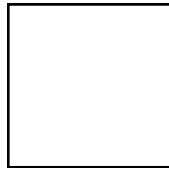
20

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción?

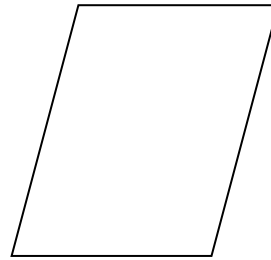
Tiene 4 lados de igual medida.



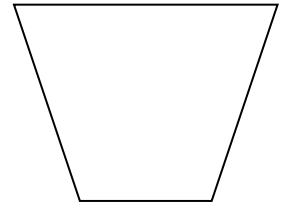
A. ☐



B. ☐



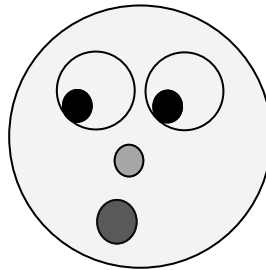
C. ☐



D. ☐

21

Señalá la cantidad de círculos que hay en el siguiente dibujo.



A. ☐ 5

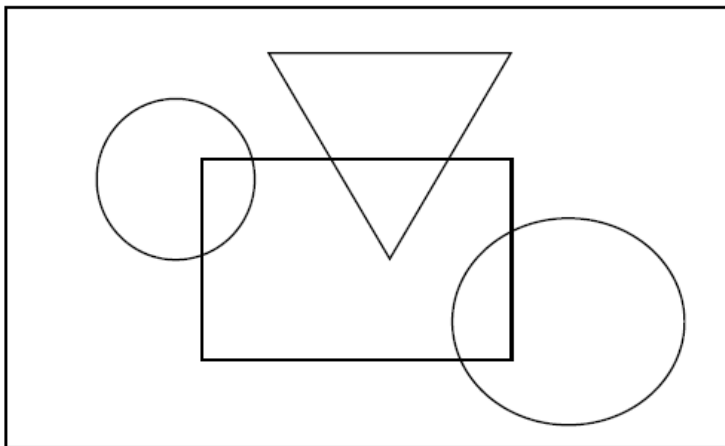
B. ☐ 6

C. ☐ 7

D. ☐ 8

22

¿Cuántos círculos hay en la figura que sigue?



A. ☐ 4

B. ☐ 3

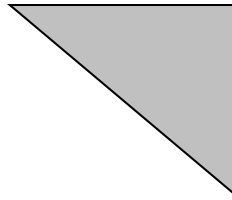
C. ☐ 2

D. ☐ 1

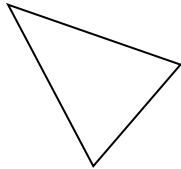


23

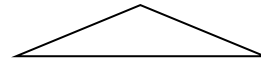
Observá esta figura



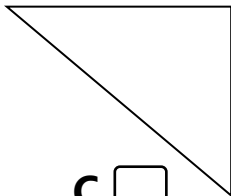
Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?



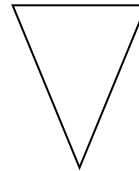
A. ☐



B. ☐



C. ☐



D. ☐

24

El largo del aula conviene medirlo en

- A. ☐ centímetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ kilómetros.
- D. ☐ milímetros.

25

Usando mis pasos puedo medir

- A. ☐ el largo del cuaderno.
- B. ☐ el peso de una bolsa de papas.
- C. ☐ cuánta agua hay en un balde.
- D. ☐ el ancho del aula.

26

**Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo**

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ de la escuela.

27

**¿Qué quiere decir “la mitad de un metro”?**

- A. ☐ El doble del metro.
- B. ☐ Un cuarto de metro.
- C. ☐ Medio metro.
- D. ☐ El metro tiene dos mitades.

28

**El viernes vamos a ir a la catedral. Hoy es lunes, ¿cuántos días faltan para el viernes sin contar el lunes ni el viernes?**

- A. ☐ 4
- B. ☐ 3
- C. ☐ 2
- D. ☐ 1

29

**¿Cuál de estas medidas de tiempo es la más corta?**

- A. ☐ Semana.
- B. ☐ Día.
- C. ☐ Hora.
- D. ☐ Minuto.

30

La maestra llega a la escuela a las siete y media y se va 5 horas después. ¿A qué hora se va la maestra de la escuela?

- A. ☐ A las cinco y media.
- B. ☐ A las doce.
- C. ☐ A las doce y media.
- D. ☐ A las trece.

31

¿Cuál es el resultado correcto?

$$32 + 7 =$$

- A. ☐ 327
- B. ☐ 102
- C. ☐ 39
- D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

32

La suma que tiene por resultado **2.509** es

- A. ☐  $2 + 50 + 9 =$
- B. ☐  $25 + 0 + 9 =$
- C. ☐  $2000 + 500 + 9 =$
- D. ☐  $2000 + 50 + 9 =$

33

¿Cuál de estos objetos puede medir entre 1 y 2 metros?

- A. ☐ Una tijera.
- B. ☐ Una ventana.
- C. ☐ Un tornillo.
- D. ☐ Un teléfono.

34

¿Cuántos viajes debo hacer para trasladar 20 pasajeros en un auto en el que caben 5 pasajeros?

- A. ☐ 25
- B. ☐ 20
- C. ☐ 5
- D. ☐ 4

35

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con este cálculo?

$$37 \overline{) 4}$$

- A. ☐ Mariel ganó 4 figuritas. Ahora tiene 37. ¿Cuántas tenía antes de jugar?
- B. ☐ Marcelo tiene 37 autitos. Lucas tiene 4 autitos más que Marcelo. ¿Cuántos autitos tiene Lucas?
- C. ☐ Pedro tiene un álbum con 37 páginas. En cada página pegó 4 figuritas. ¿Cuántas figuritas tiene?
- D. ☐ Quiero envasar 37 chupetines en paquetes de 4 cada uno. ¿Cuántos paquetes puedo completar?