

### **Please cite:**

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



# MINISTERIO DE EDUCACION

# Matematica

## Evaluación 2015

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**

CUE

TURNO

## SECCIÓN

(A, B, C, D, ETC.)

Nº ALUMNO (SIE)

--	--	--	--	--

Nº ALUMNO (REGISTRO)

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1 ¿Cómo se lee este número?

420

- A.  Cuarenta y dos.
- B.  Cuatro y veinte.
- C.  Cuatrocientos veinte.
- D.  Cuatrocientos dos.

2 **Trescientos cincuenta y seis**

¿Cómo se escribe este número?

- A.  300506
- B.  30056
- C.  3506
- D.  356

3

737

430

314

599

¿Cuál es el número mayor?

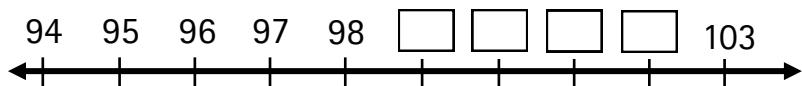
- A.  314
- B.  430
- C.  599
- D.  737

4 El número anterior a **1.020** es

- A.  1.029
- B.  1.021
- C.  1.019
- D.  1.010

5

Observá la siguiente recta numérica



¿Qué números deben ir en los espacios en blanco?

- A.  100 - 101 - 102 - 103
- B.  100 - 102 - 104 - 106
- C.  99 - 100 - 101 - 102
- D.  99 - 101 - 102 - 103

6

¿Qué figura representa bien al número 213?

- A. 

<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 3
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------
  - B. 

<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------
  - C. 

<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 3
------------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------
  - D. 

<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 3
------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------
- 
- A.
  - B.
  - C.
  - D.

7

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$32 + \square = 38$$

- A.  60
- B.  14
- C.  6
- D.  0

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

Ordená estos dos números y hacé una resta con ellos: 5 y 48

¿Cuál es el resultado correcto?

- A.  5
- B.  43
- C.  45
- D.  48

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

$$75 - 48 =$$

¿Cuál es el resultado correcto?

- A.  37
- B.  35
- C.  33
- D.  27

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$23 \times 2 =$$

- A.  66
- B.  64
- C.  46
- D.  25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$43 \times 5 =$$

- A.  15
- B.  20
- C.  215
- D.  2015

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto de 33 dividido 4?

- A.  8 y no sobra nada.
- B.  8 y sobra 1.
- C.  7 y no sobra nada.
- D.  7 y sobran 5.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$5 \times \square = 40$$

- A.  200
- B.  45
- C.  40
- D.  8

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, las chicas de 6º grado de nuestra escuela les ganaron a las de la Escuela San Martín por 36 a 25.  
¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

- A.  11
- B.  24
- C.  36
- D.  59

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Felicitas quiere tener una colección de 19 muñequitas. Ya tiene 5 muñequitas. ¿Cuántas le faltan para completar la colección?

- A.  24
- B.  19
- C.  14
- D.  5

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

La maestra quiere darle 3 caramelos a cada uno de sus 9 alumnos.  
¿Cuántos caramelos debe tener?

- A.  27
- B.  12
- C.  9
- D.  3

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

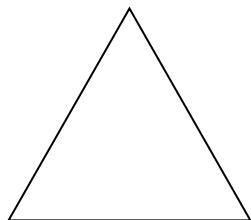
¿Cuánto pagó José en la ferretería si usó 4 billetes de \$100, 2 billetes de \$5 y 3 billetes de \$2?

- A.  107
- B.  116
- C.  416
- D.  506

ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

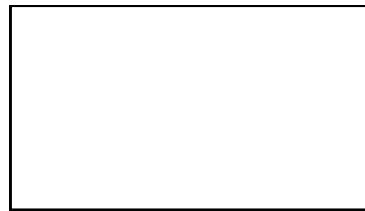
Marcá con una cruz el rectángulo



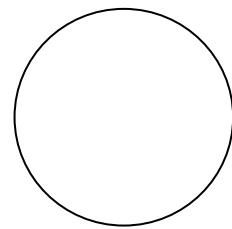
A.



B.

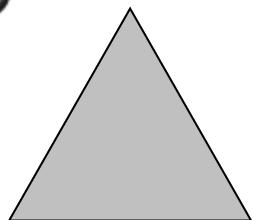


C.



D.

19



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A.  Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.
- B.  Tiene solamente 3 líneas curvas.
- C.  Tiene solamente 3 líneas rectas.
- D.  Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

20

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción?

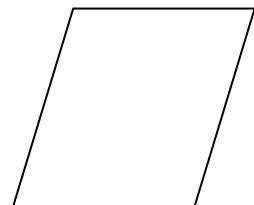
Tiene 4 lados de igual medida.



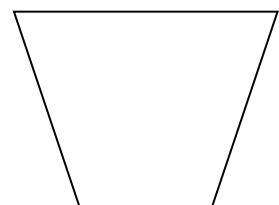
A.



B.



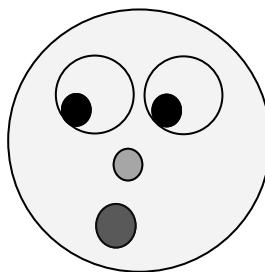
C.



D.

21

Señalá la cantidad de círculos que hay en el siguiente dibujo.



A.  5

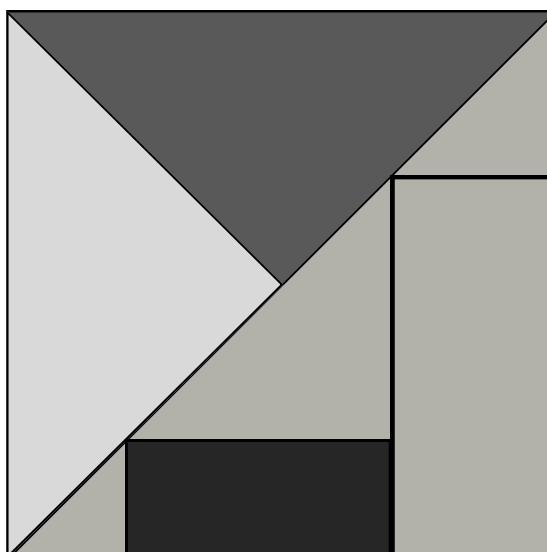
B.  6

C.  7

D.  8

22

¿Cuántos rectángulos hay en esta figura?



A.  6

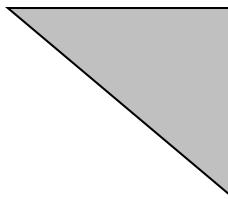
B.  4

C.  2

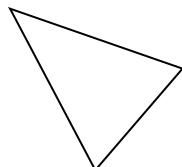
D.  0

23

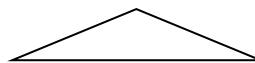
Observá esta figura



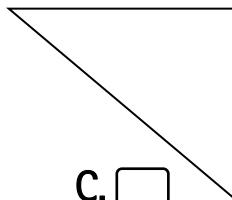
Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?



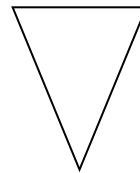
A.



B.



C.



D.

24

El largo del aula conviene medirlo en

- A.  centímetros.
- B.  metros.
- C.  kilómetros.
- D.  milímetros.

25

Usando mis pasos puedo medir

- A.  el largo del cuaderno.
- B.  el peso de una bolsa de papas.
- C.  cuánta agua hay en un balde.
- D.  el ancho del aula.

26

Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A.  de la plaza.
- B.  del aula.
- C.  del cuaderno.
- D.  del camino de su casa a la escuela.

27

¿Qué quiere decir "la mitad de un metro"?

- A.  El doble del metro.
- B.  Un cuarto de metro.
- C.  Medio metro.
- D.  El metro tiene dos mitades.

28

El viernes vamos a ir a la catedral. Hoy es lunes, ¿cuántos días faltan para el viernes sin contar el lunes ni el viernes?

- A.  4
- B.  3
- C.  2
- D.  1

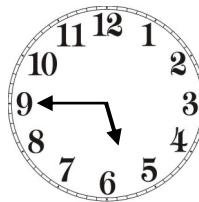
29

¿Cuál de estas medidas de tiempo es la más corta?

- A.  Semana.
- B.  Día.
- C.  Hora.
- D.  Minuto.

30

El reloj marca



- A.  9 horas 6 minutos.
- B.  9 horas 30 minutos.
- C.  5 horas 9 minutos.
- D.  5 horas 45 minutos.

31

¿Cuál es el resultado correcto?

$$32 + 7 =$$

- A.  327
- B.  102
- C.  39
- D.  25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

32

La suma que tiene por resultado **2.509** es

- A.   $2 + 50 + 9 =$
- B.   $25 + 0 + 9 =$
- C.   $2000 + 500 + 9 =$
- D.   $2000 + 50 + 9 =$

33

¿Cuál de estos objetos puede medir un metro de largo?

- A.  Un tenedor.
- B.  Un clavo.
- C.  Un celular.
- D.  Un paraguas.

34

¿Cuántos viajes debo hacer para trasladar 20 personas en un auto en el que caben 5 pasajeros?

- A.  25
- B.  20
- C.  5
- D.  4

35

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con este cálculo?

$$37 \text{ DIVIDIDO } 4 =$$

- A.  Mariel ganó 4 figuritas. Ahora tiene 37. ¿Cuántas tenía antes de jugar?
- B.  Marcelo tiene 37 autitos. Lucas tiene 4 autitos más que Marcelo. ¿Cuántos autitos tiene Lucas?
- C.  Pedro tiene un álbum con 37 páginas. En cada página pegó 4 figuritas. ¿Cuántas figuritas tiene?
- D.  Quiero envasar 37 chupetines en paquetes de 4 cada uno. ¿Cuántos paquetes puedo completar?