

**Please cite:**

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



# Matemática

## Evaluación 2015

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CUE

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

TURNO

|  |
|--|
|  |
|--|

SECCIÓN

|  |
|--|
|  |
|--|

(A, B, C, D, ETC.)

Nº ALUMNO (SIE)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Nº ALUMNO (REGISTRO)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.  
MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.  
  
TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

1

¿Cómo se lee este número?

420

- A. ☐ Cuarenta y dos.  
B. ☐ Cuatro y veinte.  
C. ☐ Cuatrocientos veinte.  
D. ☐ Cuatrocientos dos.

2

Trescientos cincuenta y seis

¿Cómo se escribe este número?

- A. ☐ 300506  
B. ☐ 30056  
C. ☐ 3506  
D. ☐ 356

3

737

430

314

599

¿Cuál es el número mayor?

- A. ☐ 314  
B. ☐ 430  
C. ☐ 599  
D. ☐ 737

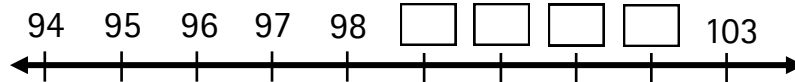
4

El número anterior a 1.020 es

- A. ☐ 1.029  
B. ☐ 1.021  
C. ☐ 1.019  
D. ☐ 1.010

5

Observá la siguiente recta numérica



¿Qué números deben ir en los espacios en blanco?

- A. ☐ 100 - 101 - 102 - 103  
 B. ☐ 100 - 102 - 104 - 106  
 C. ☐ 99 - 100 - 101 - 102  
 D. ☐ 99 - 101 - 102 - 103

6

¿Qué figura representa bien al número 213?

- A.      
 B.      
 C.      
 D.

- A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐

7

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$32 + \boxed{\phantom{00}} = 38$$

- A. ☐ 60  
 B. ☐ 14  
 C. ☐ 6  
 D. ☐ 0

ESPACIO PARA CÁLCULOS

8

Ordená estos dos números y hacé una resta con ellos: 5 y 48

¿Cuál es el resultado correcto?

A. ☐ 5

B. ☐ 43

C. ☐ 45

D. ☐ 48

ESPACIO PARA CÁLCULOS

9

$$75 - 48 =$$

¿Cuál es el resultado correcto?

A. ☐ 37

B. ☐ 35

C. ☐ 33

D. ☐ 27

ESPACIO PARA CÁLCULOS

10

¿Cuál es el resultado correcto?

$$23 \times 2 =$$

A. ☐ 66

B. ☐ 64

C. ☐ 46

D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

11

¿Cuál es el resultado correcto?

$$43 \times 5 =$$

- A. ☐ 15
- B. ☐ 20
- C. ☐ 215
- D. ☐ 2015

ESPACIO PARA CÁLCULOS

12

¿Cuál es el resultado correcto de 33 dividido 4?

- A. ☐ 8 y no sobra nada.
- B. ☐ 8 y sobra 1.
- C. ☐ 7 y no sobra nada.
- D. ☐ 7 y sobran 5.

ESPACIO PARA CÁLCULOS

13

¿Qué número debe colocarse en el cuadradito?

$$5 \times \boxed{\phantom{00}} = 40$$

- A. ☐ 200
- B. ☐ 45
- C. ☐ 40
- D. ☐ 8

ESPACIO PARA CÁLCULOS

14

En un partido de básquetbol, las chicas de 6° grado de nuestra escuela les ganaron a las de la Escuela San Martín por 36 a 25.  
¿Por cuántos puntos de diferencia ganaron?

A. ☐ 11B. ☐ 24C. ☐ 36D. ☐ 59

ESPACIO PARA CÁLCULOS

15

Felicitas quiere tener una colección de 19 muñequitas. Ya tiene 5 muñequitas. ¿Cuántas le faltan para completar la colección?

A. ☐ 24B. ☐ 19C. ☐ 14D. ☐ 5

ESPACIO PARA CÁLCULOS

16

La maestra quiere darle 3 caramelos a cada uno de sus 9 alumnos.  
¿Cuántos caramelos debe tener?

A. ☐ 27B. ☐ 12C. ☐ 9D. ☐ 3

ESPACIO PARA CÁLCULOS

17

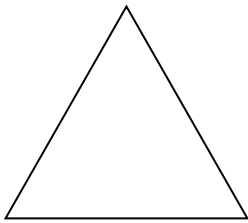
¿Cuánto pagó José en la ferretería si usó 4 billetes de \$100, 2 billetes de \$5 y 3 billetes de \$2?

- A. ☐ 107  
 B. ☐ 116  
 C. ☐ 416  
 D. ☐ 506

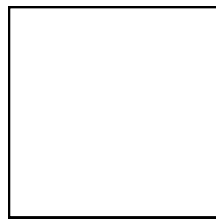
ESPACIO PARA CÁLCULOS

18

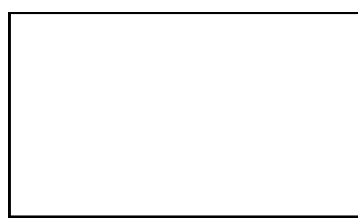
Marcá con una cruz el rectángulo



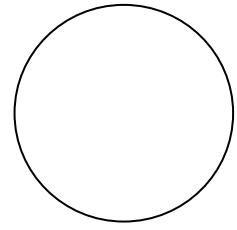
A. ☐



B. ☐

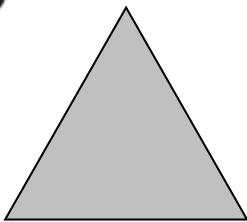


C. ☐



D. ☐

19



¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde a la figura anterior?

- A. ☐ Tiene 2 líneas rectas y 1 línea curva.  
 B. ☐ Tiene solamente 3 líneas curvas.  
 C. ☐ Tiene solamente 3 líneas rectas.  
 D. ☐ Tiene 3 líneas rectas y 3 líneas curvas.

20

¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a la descripción?

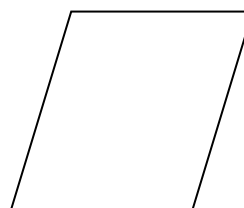
Tiene 4 lados de igual medida.



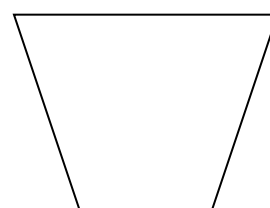
A. ☐



B. ☐



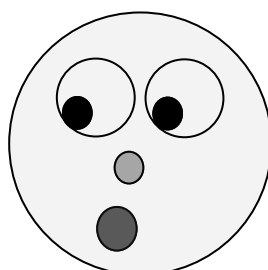
C. ☐



D. ☐

21

Señalá la cantidad de círculos que hay en el siguiente dibujo.



A. ☐ 5

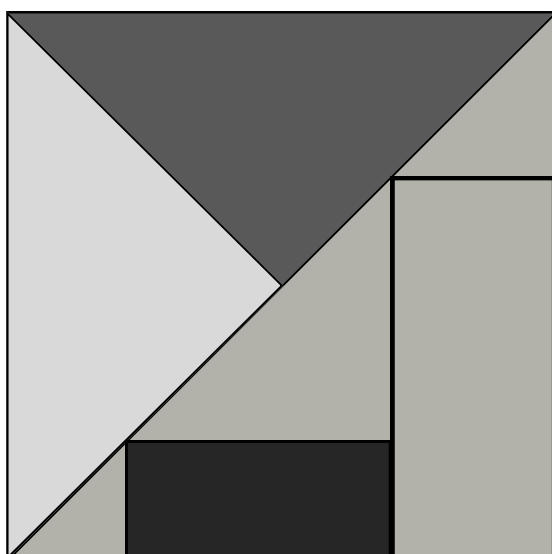
B. ☐ 6

C. ☐ 7

D. ☐ 8

22

¿Cuántos rectángulos hay en esta figura?



A. ☐ 6

B. ☐ 4

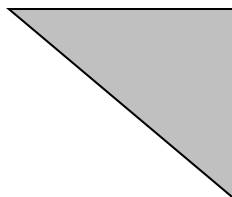
C. ☐ 2

D. ☐ 0

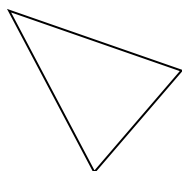
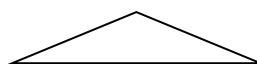
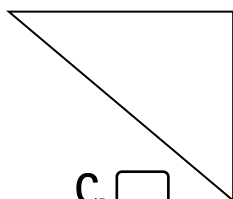
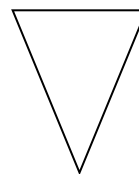


23

Observá esta figura



Para que la figura anterior se transforme en un cuadrado, ¿con cuál figura de las de abajo la debés completar?

A. ☐B. ☐C. ☐D. ☐

24

El largo del aula conviene medirlo en

- A. ☐ centímetros.
- B. ☐ metros.
- C. ☐ kilómetros.
- D. ☐ milímetros.

25

Usando mis pasos puedo medir

- A. ☐ el largo del cuaderno.
- B. ☐ el peso de una bolsa de papas.
- C. ☐ cuánta agua hay en un balde.
- D. ☐ el ancho del aula.

26

Marianela dijo que había dado 8 pasos para medir el largo

- A. ☐ de la plaza.
- B. ☐ del aula.
- C. ☐ del cuaderno.
- D. ☐ del camino de su casa a la escuela.

27

¿Qué quiere decir "la mitad de un metro"?

- A. ☐ El doble del metro.
- B. ☐ Un cuarto de metro.
- C. ☐ Medio metro.
- D. ☐ El metro tiene dos mitades.

28

El viernes vamos a ir a la catedral. Hoy es lunes, ¿cuántos días faltan para el viernes sin contar el lunes ni el viernes?

- A. ☐ 4
- B. ☐ 3
- C. ☐ 2
- D. ☐ 1

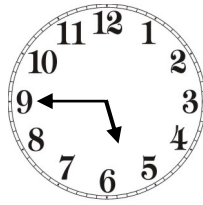
29

¿Cuál de estas medidas de tiempo es la más corta?

- A. ☐ Semana.
- B. ☐ Día.
- C. ☐ Hora.
- D. ☐ Minuto.

30

El reloj marca



- A. ☐ 9 horas      6 minutos.  
 B. ☐ 9 horas      30 minutos.  
 C. ☐ 5 horas      9 minutos.  
 D. ☐ 5 horas      45 minutos.

31

¿Cuál es el resultado correcto?

$$32 + 7 =$$

- A. ☐ 327  
 B. ☐ 102  
 C. ☐ 39  
 D. ☐ 25

ESPACIO PARA CÁLCULOS

32

La suma que tiene por resultado **2.509** es

- A. ☐  $2 + 50 + 9 =$   
 B. ☐  $25 + 0 + 9 =$   
 C. ☐  $2000 + 500 + 9 =$   
 D. ☐  $2000 + 50 + 9 =$

33

¿Cuál de estos objetos puede medir un metro de largo?

- A. ☐ Un tenedor.  
 B. ☐ Un clavo.  
 C. ☐ Un celular.  
 D. ☐ Un paraguas.

34

¿Cuántos viajes debo hacer para trasladar 20 personas en un auto en el que caben 5 pasajeros?

- A. ☐ 25
- B. ☐ 20
- C. ☐ 5
- D. ☐ 4

35

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con este cálculo?

$$37 \text{ DIVIDIDO } 4 =$$

- A. ☐ Mariel ganó 4 figuritas. Ahora tiene 37. ¿Cuántas tenía antes de jugar?
- B. ☐ Marcelo tiene 37 autitos. Lucas tiene 4 autitos más que Marcelo. ¿Cuántos autitos tiene Lucas?
- C. ☐ Pedro tiene un álbum con 37 páginas. En cada página pegó 4 figuritas. ¿Cuántas figuritas tiene?
- D. ☐ Quiero envasar 37 chupetines en paquetes de 4 cada uno. ¿Cuántos paquetes puedo completar?