

Please cite:

de Hoyos, R., Djaker, S., Ganimian, A. J., & Holland, P. A. (2024). The impact of combining performance-management tools and training with diagnostic feedback in public schools: Experimental evidence from Argentina. *Economics of Education Review*, 99, 102513.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y RECURSOS HUMANOS

Lengua

Evaluación 2016

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TURNO

T	M
---	---

SECCIÓN

--

Nº DE REGISTRO

--	--

(A, B, C, D, ETC.)

CUE

--	--	--	--	--

EN CADA EJERCICIO HAY UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA.

MARCÁ CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADRADITO CORRESPONDIENTE.

TENÉS 60 MINUTOS PARA TRABAJAR.

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 12, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

EL PASTORCITO MENTIROSO

El pastorcito cuidaba muchas ovejas. Las llevaba al campo para que comieran pasto y las protegía por si aparecía el lobo.

Las ovejas comían y el pastor se aburría. Un día, para divertirse, se puso a gritar:

— ¡El lobo! ¡Socorro! ¡El lobo!

Los campesinos lo escucharon y corrieron a espantar al lobo con palos y palas.

— ¿Dónde está ese lobo? —preguntaron.

Entonces el pastorcito se echó a reír.

— ¡Era una broma! —dijo.

Los campesinos, muy enojados, volvieron a sus campos.

Días después, el pastor volvió a gritar:

— ¡El lobo! ¡Socorro! ¡El lobo!

Cuando llegaron los campesinos, él les dijo, muerto de risa:

— ¡Era otra broma!

Pero un día, en el campo apareció... ¡el lobo! Un lobo negro que tenía muchas ganas de comer ovejas.

— ¡El lobo! —Gritó el pastorcito—. De veras, ¡vino el lobo!

“Otro lobo de mentira”, pensaron los campesinos. Y nadie fue a socorrerlo.

El lobo se comió las ovejas más gorditas. Las otras ovejas escaparon de miedo y el pastor perdió todo el rebaño.

Había dicho tantas mentiras que, cuando dijo la verdad, nadie le creyó.

Al que acostumbra mentir, nadie le cree ni cuando dice la verdad.

Cuento popular anónimo

1 ¿Qué cuidaba el pastorcito?

- A. ☐ Cuidaba un conjunto de lobos.
- B. ☐ Cuidaba un conjunto de ovejas.
- C. ☐ Cuidaba un campo.
- D. ☐ Cuidaba una casa de campesinos.

2

¿Por qué el pastorcito se puso a gritar: “-¡El lobo! ¡Socorro! ¡El lobo!”?

- A. ☐ Porque tenía miedo.
- B. ☐ Porque venía el lobo.
- C. ☐ Porque se aburría.
- D. ☐ Para espantar a las ovejas.

3

¿Cómo era el pastorcito?

- A. ☐ Temeroso.
- B. ☐ Bromista.
- C. ☐ Agresivo.
- D. ☐ Triste.

4

¿Por qué se enojaron los campesinos con el pastorcito?

- A. ☐ Porque el pastorcito les había hecho una broma.
- B. ☐ Porque el pastorcito no cuidaba a las ovejas.
- C. ☐ Porque el pastorcito había espantado al lobo.
- D. ☐ Porque el pastorcito era muy miedoso.

5

Algunas ovejas escaparon por miedo

- A. ☐ al pastorcito.
- B. ☐ a las ovejas gorditas.
- C. ☐ al lobo.
- D. ☐ a los campesinos.

6

Lo contrario de aburrido es

- A. ☐ mentiroso.
- B. ☐ cansado.
- C. ☐ divertido.
- D. ☐ molesto.

7

¿Por qué al final los campesinos no le creyeron al pastorcito?

- A. ☐ Porque el pastorcito les había mentido varias veces.
- B. ☐ Porque los campesinos eran malos.
- C. ☐ Porque en ese lugar no había lobos.
- D. ☐ Porque los campesinos eran muy bromistas.

8

El cuento se llama "El pastorcito mentiroso" porque

- A. ☐ el pastorcito no sabía cazar lobos.
- B. ☐ el pastorcito hacía bromas engañando.
- C. ☐ el pastorcito se creía las mentiras que le decían los campesinos.
- D. ☐ el pastorcito no sabía cuidar las ovejas.

9

¿Cuándo aparece el lobo?

- A. ☐ Al principio del relato.
- B. ☐ Muchas veces.
- C. ☐ Nunca aparece.
- D. ☐ Al final del relato.

10

El autor del texto quiere

- A. ☐ informar sobre las ovejas.
- B. ☐ expresar sus sentimientos hacia las ovejas.
- C. ☐ enseñar a criar ovejas.
- D. ☐ dejarnos una enseñanza.

11

El texto que leíste es

- A. ☐ una carta.
- B. ☐ una noticia.
- C. ☐ un cuento.
- D. ☐ una poesía.

12

“-¡Era una broma!”

Esto lo dice:

- A. ☐ un personaje principal.
- B. ☐ un personaje poco importante.
- C. ☐ un lobo.
- D. ☐ un campesino.

PARA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS NO ES NECESARIO LEER EL TEXTO ANTERIOR.

13

¿Cómo se separa en sílabas la palabra **HORMIGUERO ?**

- A. ☐ h-o-r-m-i-g-u-e-r-o
- B. ☐ hor- mi - gue- ro
- C. ☐ hormi - guero
- D. ☐ hor - migue - ro

14

¿Cuál de las siguientes palabras no pertenece al mismo grupo por su significado??

abeja - hormiga - mosca - algarrobo

- A. ☐ abeja
- B. ☐ hormiga
- C. ☐ mosca
- D. ☐ algarrobo

15

¿Cuál de estas palabras lleva **m en el espacio en blanco?**

- A. ☐ Ca ... po
- B. ☐ Ca ... to
- C. ☐ Te ... go
- D. ☐ Ve ... do

LA CEBRA

La cebra es un animal que vive en algunas zonas de África y se alimenta de hojas, ramas y brotes de árboles.

Se parece mucho al burro y también al caballo, aunque es más pequeña que este. Mide cerca de un metro y medio de alto.

Tiene orejas bien grandes y una cola terminada en un mechón de pelos oscuros.

El pelaje es blanco-plateado y unas rayas oscuras se extienden por todo su cuerpo, excepto en el estómago y en la parte interior de las patas.

Las cebras nacen del vientre de su madre. Nace una sola cría por vez. Cuando son pequeñas se alimentan mamando de la madre.

En general viven en grupos.

Los enemigos principales de la cebra son los leones y los cazadores, que aprovechan la carne y la piel de estos animales.



16

¿Dónde viven las cebras?

- A. ☐ Viven junto a los burros.
- B. ☐ Viven en zonas boscosas de Argentina.
- C. ☐ Viven en el África.
- D. ☐ Viven junto a los caballos.

17

¿Cómo es el pelaje de las cebras?

- A. ☐ Blanco-plateado con rayas oscuras.
- B. ☐ Oscuro con rayas blancas-plateadas.
- C. ☐ Todo oscuro menos en el estómago y las patas.
- D. ☐ Todo blanco-plateado menos en el estómago y las patas.

18

¿Cómo se alimentan las cebras cuando nacen?

- A. ☐ Se alimentan de hojas.
- B. ☐ Se alimentan de ramas.
- C. ☐ Se alimentan de brotes de árboles.
- D. ☐ Se alimentan de la leche de la madre.

19

¿Qué animales son los principales enemigos de las cebras?

- A. ☐ Los burros.
- B. ☐ Los caballos.
- C. ☐ Los leones.
- D. ☐ Otros grupos de cebras.

20

¿Cómo se alimentan las cebras?

- A. ☐ Se alimentan de carne de burro.
- B. ☐ Se alimentan de plantas.
- C. ☐ Se alimentan de carne de caballo.
- D. ☐ Toman leche durante toda su vida.

21

¿Cuánto miden de alto las cebras?

- A. ☐ Menos de un metro.
- B. ☐ Aproximadamente entre un metro y un metro y medio.
- C. ☐ Exactamente un metro y medio.
- D. ☐ Más de un metro y medio.

22

Por sus características, la cebra es un

- A. ☐ batracio.
- B. ☐ reptil.
- C. ☐ invertebrado.
- D. ☐ mamífero.

23

Las cebras viven en zonas

- A. ☐ desérticas.
- B. ☐ de montañas sin vegetación.
- C. ☐ con buena vegetación.
- D. ☐ con montañas de suelo rocoso.

24

El autor del texto quiere

- A. ☐ informar sobre las cebras.
- B. ☐ expresar sus sentimientos hacia las cebras.
- C. ☐ enseñar a cuidar a las cebras.
- D. ☐ contar un cuento sobre las cebras.

25

¿A qué tipo de libro pertenece este texto?

- A. ☐ A un libro de cuentos de animales.
- B. ☐ A un manual escolar.
- C. ☐ A un libro de turismo.
- D. ☐ A un libro de viajes.

26

El texto que has leído es una

- A. ☐ narración.
- B. ☐ opinión.
- C. ☐ descripción.
- D. ☐ conversación.

27

El texto tiene una imagen, observalas. ¿Por qué crees que se puso esa imagen?

- A. ☐ Porque sirve para adornar el texto.
- B. ☐ Porque hace más fácil la lectura.
- C. ☐ Porque ayuda a los chicos que aún no saben leer.
- D. ☐ Porque muestra cómo es una cebra.

28

¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo o una acción?

- A. ☐ Árboles
- B. ☐ Alimentan
- C. ☐ Oscuros
- D. ☐ Aunque

29

¿Cuál de las siguientes palabras es una cualidad o un adjetivo?

- A. ☐ Árboles
- B. ☐ Alimentan
- C. ☐ Oscuros
- D. ☐ Aunque

30

¿Cuál de las siguientes palabras es un nombre de algo o un sustantivo?

- A. ☐ Árboles
- B. ☐ Alimentan
- C. ☐ Oscuros
- D. ☐ Aunque

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS DE LA 31 A LA 35, DEBÉS LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Una hormiga bajó hasta el río porque tenía mucha sed, pero fue arrastrada por la corriente corriendo peligro de ahogarse.

Una paloma se dio cuenta de lo que pasaba, arrancó una ramita de un árbol y la arrojó al río para que la hormiga se subiera sobre ella y se salvara llegando a la orilla.

Mientras tanto, un cazador de pájaros se preparaba para cazar a la paloma. Pero la hormiga lo vio y lo picó en el talón, haciendo que el cazador soltara el arma para rascarse la picazón.

Entonces, la paloma aprovechó el momento y se escapó levantando vuelo.

Fábula de Esopo adaptada.

31 ¿Quién bajó hasta el río?

- A. ☐ El cazador.
- B. ☐ El árbol.
- C. ☐ La paloma.
- D. ☐ La hormiga.

32 ¿Por qué la hormiga estaba por ahogarse?

- A. ☐ Porque el río era muy profundo.
- B. ☐ Porque el cazador la amenazaba.
- C. ☐ Porque la arrastró la corriente.
- D. ☐ Porque el árbol la golpeó.

33

¿Qué quería hacer el cazador?

- A. ☐ Cazar a la hormiga.
- B. ☐ Cazar a la paloma.
- C. ☐ Subirse al árbol.
- D. ☐ Navegar por el río.

34

¿Qué hizo la hormiga para salvar a la paloma?

- A. ☐ Le avisó que el cazador la buscaba.
- B. ☐ Picó a la paloma para que al sentir la picazón se escapara.
- C. ☐ Picó al cazador.
- D. ☐ Se subió arriba de la escopeta.

35

¿Quién narró esta historia?

- A. ☐ Un escritor llamado Esopo.
- B. ☐ La hormiga.
- C. ☐ La paloma.
- D. ☐ El cazador.